Институт гуманитарного образования и информационных технологий
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53
Тел.: 8 (495) 603 - 85 - 77
E-mail: rektorat@igumo.ru
igumo.ru

Утверждаю
Ректор
Волынкина М.В.
«09» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

о результатах ежегодного самообследования
Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Институт гуманитарного образования и информационных технологий»
(отчетный период - 2025 г.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B1E1A0005CB322A948D7D96725904108
Владелец: Волынкина Марина Владимировна
Действителен: с 18.09.2025 до 18.12.2026

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИГУМО 2
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21
5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА 22
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 22

Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий» (далее – Институт, ИГУМО) требованиям ФГОС ВО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.

Задачи самообследования: оценка содержания, качества и уровня подготовки обучающихся и выпускников Института как профессиональной образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки бакалавров.

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления Института, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящее самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ИГУМО в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИГУМО

Полное наименование – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий». Контактная информация: 105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53. Тел.: 8 (495) 603-85-77, официальный сайт: https://igumo.ru/.

Институт является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы высшего образования, а также программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность Института строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права каждого человека на

образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

Основные ценности ИГУМО

- открытость образовательной политики;
- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- инновационный подход к образованию;
- развитие профессиональных и личностных навыков;
- достижение профессиональных результатов, формирование портфолио;
- раскрытие потенциала студентов;
- комфортная, эмоционально благоприятная обстановка внутри Института;
- творческая студенческая жизнь.

1.2. Миссия Института – ответственное образование

ИГУМО – пространство взаимного уважения, профессионального развития и самореализации. Здесь ценятся личная инициатива, творческий подход, стремление развиваться и готовность работать в команде.

Миссия ИГУМО – ответственное образование: мы отвечаем перед обучающимися за создание качественной образовательной среды и творческой атмосферы. В свою очередь, ответственность за обучение лежит и на обучающихся.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Институт является образовательной организацией высшего профессионального образования.

Учредители – два физических лица, граждане Российской Федерации: Волынкина Марина Владимировна, доктор юридических наук, доцент; Месяц Геннадий Андреевич, академик РАН, доктор технических наук, профессор.

Институт с учетом преемственности ведет образовательную деятельность с 1993 г., в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Уставом.

ИГУМО ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией и аккредитацией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Лицензия от 21сентября 2015 г. № 1659, государственная аккредитация от 10 марта 2021 г. № 3521.

1.4. Система управления Институтом

Управление Институтом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для

достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Института. Управление деятельностью Института осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Структура ИГУМО включает в себя один факультет и 6 административных отдела. Факультет дизайна и фотографии. Административные отделы: бухгалтерия, учебно-методическое управление, приемная комиссия, отдел дополнительного образования, центр развития карьеры и практики.

Учебно-методическое управление ИГУМО осуществляет весь комплекс работ по планированию и организации учебного процесса: организационно-методическое руководство разработкой учебных планов, расчет нагрузки и штатов преподавателей, контроль состояния и обеспечение рационального использования аудиторного фонда, составление расписания и контроль его исполнения.

Основными учебными подразделениями ИГУМО являются факультет. Факультет осуществляет учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным направлениям подготовки, воспитательную работу среди обучающихся. Руководство факультетом осуществляет декан, который несет полную ответственность за результаты работы.

Постоянно действующим коллегиальным высшим органом управления Института является Ученый совет. Ректор – единоличный исполнительный орган. Конференция работников и обучающихся– коллегиальный орган управления.

Еженедельно в Институте проводится ректорат, в котором принимают участие руководители всех структурных подразделений, их заместители и педагогические сотрудники ИГУМО. Регулярное проведение ректоратов позволяет оперативно решать вопросы, связанные с кадровым, материально-техническим и методическим обеспечением образовательного процесса, также такой формат коллективного обсуждения важных для Института вопросов позволяет привлечь преподавательский состав к решению управленческих задач.

С положениями, определяющими компетенции и зоны ответственности всех структурных подразделений и органов управления Института, можно ознакомиться в разделе официального сайта «Структура и органы управления образовательной организацией» - https://igumo.ru/sveden/struct/

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Институте ведется подготовка бакалавров по одному направлению высшего образования. Обучение осуществляется по очной форме и очно-заочной форме.

№	Код	Наименование направления подготовки	Профиль	Квалификация	Форма обучения
1.	54.03.01	Дизайн	Дизайн	Бакалавр	Очная, Очно-заочная
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Бакалавр	Очная, Очно-заочная

Структура контингента в ИГУМО по специальностям на 01 октября 2025 года, чел.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Количество обучающихся
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	113
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	76

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

Образовательные программы (далее ОП) Института соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Организация учебного процесса в Институте направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения.

Содержание, объем и планируемые результаты образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых в ИГУМО, отражены в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов квалификационных, государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

В рамках самообследования в Институте был проведен внутренний аудит образовательных программ на их соответствие требованиям ФГОС ВО. Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст. 2 п. 9

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной и самостоятельной учебной нагрузки в часах, выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения.

Образовательные программы, реализуемые в Институте, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ практик.

Рабочие программы составлены с учетом современных достижений в области науки, техники, технологии, управления и рекомендаций организаций-партнеров. Системное взаимодействие с предприятиями-партнерами при разработке и обновлении образовательных программ проводится в направлении актуализации содержания практических занятий и профессиональных модулей.

Институтом разработаны ОП адаптированные для лиц с органичными возможностями здоровья.

ОП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОП входят:

- общая характеристика ОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик;
- оценочные материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся на теоретических занятиях, на учебной практике (производственном обучении) и на производственной практике составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды учебной работы обучаемых в образовательном учреждении: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий.

По завершению изучения дисциплины, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется календарным учебным графиком.

Вариативная часть учебных циклов в объеме, определяемом ФГОС ВО, использована на введение дополнительных дисциплин и распределена между дисциплинами учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями.

С содержанием реализуемых в Институте образовательных программ можно ознакомиться в разделе официального сайта «Образование»: https://igumo.ru/sveden/education/ .

2.4. Качество реализации образовательных программ.

В Институте функционирует внутренняя система контроля качества образования, которая охватывает все основные элементы учебного процесса: контроль содержания образования; контроль качества подготовки обучающихся; контроль качества преподавания.

Основными элементами системы оценки качества образования являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация, внутренний аудит процессов, исследование удовлетворенности студентов качеством преподавания и организацией образовательного процесса, оценка качества аудиторных занятий, оценка подготовки выпускников.

Деятельность по контролю и мониторингу качества подготовки специалистов в ИГУМО включает в себя несколько направлений:

1) анализ успеваемости обучающихся с целью контроля качества подготовки специалистов в Институте в форме промежуточной, текущей и итоговой аттестации, с целью выявления уровня освоения образовательных программ;

2) анкетирование преподавателей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством организации учебного процесса и внеучебной деятельности;

3) анкетирование преподавателей и сотрудников по удовлетворенности работой в Институте.

Главная цель ИГУМО в области качества образования – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Контроль качества подготовки обучающихся в ИГУМО включает в себя несколько уровней. Прежде всего это текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится по оценочным средствам, включенным в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. Для проведения текущего контроля успеваемости в Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания. Использование балльно-рейтинговой системы в ИГУМО позволяет:

- осуществлять систематический мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов;
- создать условия для освоения образовательных программ на основе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной деятельности обучающихся;
- способствовать выработке навыков самоорганизации и самоконтроля у обучающихся;
- мотивировать и стимулировать обучающихся к достижению более высоких результатов обучения.

Балльно-рейтинговая система оценивания, принятая в Институте, базируется на следующих принципах:

- открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стабильности требований, предъявляемых к обучающимся при оценивании

результатов обучения;

- регулярности и объективности оценивания результатов учебной работы обучающихся путем начисления баллов по результатам освоения каждого элемента учебного плана;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины.

Балльно-рейтинговая система подразумевает использование обеих механизмов: оценивания через «зачтено»/«не зачтено» и традиционного начисления баллов. В рамках принятого в ИГУМО подхода используется 100-балльная система оценивания, являющаяся более тонким инструментом измерения результатов обучения. Предусмотрен перевод всех оценок в стандартную пятибалльную систему.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает объективность, периодичность и связь его результатов с оценкой промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты текущего контроля заносятся в информационную систему Института на базе программного продукта «1С: Университет.Проф.», что позволяет автоматически генерировать формы отчетности, которые позволяют провести анализ качества подготовки как в разрезе обучающихся, академических групп и направлений подготовки, так и отдельных преподавателей, дисциплин. Полученная информация становится основанием для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

Следующим элементов контроля качества подготовки обучающихся является промежуточная аттестация обучающихся на зачетно-экзаменационных сессиях. Результаты промежуточной аттестации по итогам летней сессии 2024–2025 учебного года: 79% обучающихся сдали сессию на «отлично» или на «отлично и хорошо», 11% обучающихся прошли промежуточную аттестацию без академической заложенности и 10% обучающихся по итогам сессии имеют академическую задолженность. Результаты промежуточной аттестации по итогам зимней сессии 2025–2026 учебного года: 83% обучающихся сдали сессию на «отлично» или на «отлично и хорошо», 9% обучающихся прошли промежуточную аттестацию без академической заложенности и 8% обучающихся по итогам сессии имеют академическую задолженность.

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2024–2025 учебного года

Код	Наименование направления подготовки	Профиль	Форма обучения	Процент студентов, сдавших сессию на «Отлично» и «Хорошо»	Процент студентов, сдавших сессию без долгов	Процент студентов, имеющих долги
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	77	13	10
54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	81	9	10
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	79	9	12
54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	83	13	4

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2025–2026 учебного года

Код	Наименование направления подготовки	Профиль	Форма обучения	Процент студентов, сдавших сессию на «Отлично» и «Хорошо»	Процент студентов, сдавших сессию без долгов	Процент студентов, имеющих долги
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	80	15	5
54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	87	11	2
54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	82	10	8
54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	84	11	6

С целью повышения объективности оценки уровня сформированности компетенций, в том числе умений и навыков, в рамках видов деятельности, предусмотренных образовательной программой используется специальный раздел электронной информационной образовательной среды ИГУМО, позволяющий каждому обучающемуся формировать портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных, профессионально-личностных достижений обучающегося, в котором фиксируются достижения обучающихся в образовательной и практической деятельности (в том числе работы обучающихся, рецензии и оценки этих работ со стороны участников образовательного процесса), достижения в различных видах внеучебной деятельности за весь период обучения в Институте.

Основные цели формирования портфолио обучающегося – создание системы, обеспечивающей фиксацию и учет индивидуальных значимых результатов профессионального и личностного становления обучающегося, обеспечение мониторинга его культурно-образовательного роста (отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности и т.п.), создать источник информации о профессиональных и личностных качествах обучающегося, используемого при

трудоустройстве.

Основные задачи формирования портфолио обучающегося:

- обеспечить накопление, централизованное хранение и учет документальных подтверждений достижений обучающегося по освоению общекультурных и профессиональных компетенций, максимально раскрывающих его творческий потенциал;
- привить навыки самоанализа, самоорганизации, самообучения и самоконтроля;
- способствовать повышению конкурентоспособности.

Структура и содержание портфолио:

- личная информация;
- учебные достижения;
- профессиональные достижения;
- творческие достижения;
- научно-исследовательские достижения;
- социальные достижения;
- спортивные достижения.

С целью наполнения портфолио каждый семестр всех направлений подготовки, реализуемых ИГУМО, завершается защитой профессиональных проектов. В рамках практико-ориентированных дисциплин обучающиеся совместно с преподавателями реализуют индивидуальные проекты, которые основаны на реальных профессиональных ситуациях. Данная методика позволяет формировать личные и профессиональные компетенции обучающихся. Защита каждого проекта осуществляется при участии представителей работодателей, что позволяет осуществить профессиональную оценку каждого проекта и получить обучающимися экспертную обратную связь.

Качество преподавания в значительной степени определяется качеством учебно-методического обеспечения и корпоративной культурой Института. В отчетный период была проделана большая работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса. С учетом современного уровня развития компьютерной техники, программного обеспечения и существенного облегчения сетевого взаимодействия участников образовательного процесса основное внимание было уделено разработке новых практических кейсов по основным разделам учебных дисциплин.

В целях повышения объективности оценки уровня сформированности компетенций и оценки уровня готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в программах государственной итоговой аттестации предусмотрена, в том числе, защита портфолио. В зависимости от специфики ОП защита портфолио проводится на заседании ГЭК в форме презентации набора достижений выпускника за весь период обучения.

Об эффективности системы обеспечения качества подготовки специалистов в Институте свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) (96% оценок «хорошо» и «отлично»).

Выпускники ИГУМО, согласно отчетам председателей государственных экзаменационных комиссий, показывают высокий уровень усвоения ими программного материала и хорошую подготовку к будущей профессиональной деятельности. Однако председатели государственных экзаменационных комиссий обратили внимание на необходимость формирования у обучающихся навыков презентации результатов своей работы.

В рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят учебную и производственную практику. В 2025–2026 учебном году обучающиеся ИГУМО проходили практики в более чем 20 организациях Москвы и Московской области, среди которых: ООО «Пресском», ООО «ЭсАрДжи. Учебный центр», ООО «Импортмаш», ООО «Альфа Плюс», ООО «Закрома», ЧУК «Музей Русского Импрессионизма», ООО «Янг Капитал», ООО «Издательский Дом Мещерякова», ООО «Детский мир», ГБУ города Москвы "Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства".

В 2025 году ИГУМО провел ежегодную оценку удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам и качества подготовки обучающихся Институте. В опросе приняли участие представители работодателей, которые были задействованы в практическом обучении и проведении ГИА. Анкета включала в себя вопросы, направленные на участие представителей работодателей в разработке и (или) рассмотрении образовательной программы, в государственной итоговой аттестации; удовлетворенность теоретической и практической подготовкой обучающихся, достоинствам образовательных программ, а также уровнем сформированности компетенций выпускников; часть вопросов была посвящена предложениям по улучшению подготовки выпускников.

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки обучающихся ИГУМО.

Большинство рецензентов оценили качество образования в диапазоне «удовлетворён» и «полностью удовлетворен». В вопросе сформированности компетенций выпускников 89 % представителей работодателей отметили полное соответствие сформированных компетенций требованиям профессиональных стандартов.

Результаты опроса работодателей о качестве теоретической подготовки обучающихся

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент удовлетворенности работодателей качеством теоретической подготовки обучающихся
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	91
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	90
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	89
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	92

Результаты опроса работодателей о качестве практической подготовки обучающихся

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент удовлетворенности работодателей качеством практической подготовки обучающихся
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	95
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	96
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	93
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	94

Результаты опроса работодателей о сформированности у выпускников профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент сформированности у выпускников профессиональных компетенций
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	92
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	89
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	91
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	90

Наряду с положительными отзывами о качестве подготовки выпускников, респондентами было отмечено и ряд недостатков, которые выражаются в сложностях студентов с поддержанием коммуникации с непосредственными начальниками и коллегами. Так же по итогам опроса были определены профессиональные качества, которым работодатели уделяют особое внимание:

- умение применять инновации в своей работе;
- презентация и защита своих творческих идей.

Еще одним важнейшим показателем качества подготовки обучающихся является доля трудоустроенных выпускников.

Ежегодно Институт проводит мониторинг востребованности выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников 2025 года:

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	30	21
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	12	8

Важной частью внутренней системы контроля качества образования являются опросы обучающихся, которые проводятся по итогам каждого семестра. Опросы обучающихся ИГУМО об основных аспектах деятельности Института являются анонимными и добровольными и затрагивают разнообразные аспекты учебного опыта и оценку образовательного процесса, участие в студенческих мероприятиях, научную и социальную активность, работу, самоощущение обучающихся в ИГУМО, их образовательные и профессиональные планы. Опросы проводятся в форме анонимного онлайн анкетирования на базе электронной образовательной среды Института.

Так, например, при оценке качества преподавания обучающийся предложено оценить каждую дисциплину по 10-балльно шкале по следующим критериям:

- Понятность изложения преподавателем учебного материал;
- Интересность проведения преподавателем занятия;
- Коммуникация преподавателя со студентами;
- Отношение преподавателя к студентам на занятиях;
- Объективность преподавателя при оценке знаний обучающихся;
- Получение развернутых комментариев при оценке работ обучающихся;
- Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами ОПОП;
- Ясность критериев успеваемости (оценки, начисление баллов, учета посещения) по дисциплине;
- Польза дисциплины для будущей профессии.

В 2025 г. участие в оценке качества преподавания приняли 96% обучающихся, было оценено более 120 учебных дисциплин. Оценка содержания учебных дисциплин составила (по 10-балльной шкале) 9,1 балла. Оценка работы преподавателей составила (по 10-балльной шкале) 9,5 балла. Обучающиеся активно оставляли комментарии в открытом (текстовом) виде – было написано более 100 текстовых комментариев с пожеланиями и предложениями по улучшению учебного процесса.

Результаты опроса обучающихся об объективности преподавателей при оценке знаний обучающихся

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент обучающихся, оценивших преподавателей по специальности как объективных (от 8 до 10 баллов)
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	92
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	93
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	96
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	95

Результаты опроса обучающихся о предоставлении преподавателями развернутых комментариев при оценке работ обучающихся

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент обучающихся, считающих, что преподаватели предоставляют развернутые комментарии (от 8 до 10 баллов)
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	91
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	92
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	97
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	92

Результаты опроса обучающихся о пользе дисциплины
для их будущей профессии

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент обучающихся, считающих, что дисциплины положительно влияют на их будущую профессиональную деятельность (от 8 до 10 баллов)
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	93
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	94
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	95
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	93

Результаты опроса обучающихся о качестве преподавания
профессиональных дисциплин

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент обучающихся, высоко оценивших качество преподавания (от 8 до 10 баллов)
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	90
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	92
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	91
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	90

Кроме оценки качества образования, обучающиеся ИГУМО по итогам учебного года осуществляют оценку удовлетворенности организацией образовательного процесса, материально-технической базой образовательного процесса, условиями осуществления образовательной деятельности в Институте. Процедура оценки проходит в два этапа, на первом этапе обучающиеся проходят анонимное онлайн анкетирование на базе электронной образовательной среды ИГУМО. На втором этапе каждая академическая группа Института встречается с ректором и его заместителями, чтобы лично обсудить все вопросы и предложения обучающихся.

В 2025 г. участие в оценке удовлетворенности образовательным процессом приняли в среднем 93% обучающихся. Средняя оценка по всем аспектам качества обеспечения образовательного процесса в 2025 году составила (по 10-балльной шкале) 9,2 балла. В части удовлетворённостью материально-технической базой ИГУМО при реализации образовательного процесса: 95% обучающихся отметили полную удовлетворенность и 5% частично удовлетворены состоянием аудиторного фонда для занятий; полную удовлетворенность обеспечением дисциплин оборудованием высказали 97% и 3% частично удовлетворены; 92% удовлетворены

уровнем доступности в ИГУМО современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы интернет, доступ к электронным библиотечным системам и базам данных) и 8% частично удовлетворены этим показателем.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности расписанием занятий

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент обучающихся, удовлетворенных расписанием (от 8 до 10 баллов)
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	93
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	91
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	92
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	94

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности аудиторным фондом

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент обучающихся, удовлетворенных аудиторным фондом (от 8 до 10 баллов)
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	93
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	94
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	94
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	95

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности материально-техническим оснащением учебного процесса

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент обучающихся, удовлетворенных материально-техническим оснащением (от 8 до 10 баллов)
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	92
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	94
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	97
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	96

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности электронной образовательной средой Института

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент обучающихся, удовлетворенных ЭИОС (от 8 до 10 баллов)
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	90
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	91
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	92
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	90

Основная цель данных исследований – создание условий для вовлечения обучающихся в вопросы контроля качества деятельности ИГУМО и получение информации необходимой для принятия управленческих решений. Результаты оценивания учитываются деканами, сотрудниками учебно-методического управления при решении кадровых вопросов и при корректировке учебных планов.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОП

Общее количество единиц персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей Института составляет 250 единиц, 200 из которых используется в учебном процессе. Количество локальных сетей в ИГУМО – 6, количество компьютерных классов – 8.

Лекционные аудитории оснащены 48 мультимедийными проекторами и телевизорами. Есть аудитории, оснащенные интерактивными досками.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 Мбит/сек, а суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 200 Мбит/сек. Все помещения ИГУМО обеспечены бесплатными беспроводными точками доступа Wi-Fi.

Программно-информационное обеспечение включает современные программные средства и обучающие программы.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является web-сайт Института. Сайт предоставляет возможность обучающимся и преподавателям обратиться к Интернет-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Интернете. Также на сайте Института размещается текущая информация об организации учебного процесса: расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций.

Каждый работник, преподаватель, обучающийся ИГУМО, имеет свой адрес корпоративной электронной почты. Электронная почта представляет собой сервис доступа к персональным электронным почтовым ящикам и дает возможность обмениваться электронными сообщениями как внутри сети Института, так и с общедоступными сетями интернета.

Важным информационным ресурсом является электронная библиотека учебно-методических материалов, которые обеспечивают учебный процесс по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС.

Все электронные ресурсы доступны обучающимся и преподавателям ИГУМО в компьютерных классах, учебном офисе, читальном зале и других специально оснащенных аудиториях, на локальных рабочих местах, подключенных к корпоративной сети, и через Интернет. Каждый обучающийся и сотрудник Института имеет персональную учетную запись для доступа к этим ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронной библиотечной системой «Университетская библиотека ONLONE»: https://biblioclub.ru. Каталог ЭБС содержит более 100 тысяч наименований. Каждая рабочая программа дисциплины ИГУМО содержит ссылку на актуальную учебную литературу, изданную за последние 5 лет.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика Института направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного осуществления образовательной деятельности.

Общая численность штатного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс в Институте на 1 октября 2025 года – 8 человек, также 25 преподавателей привлечены к образовательному процессу на основании договоров гражданско-правового характера.

Из общего количества преподавателей: 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 2 преподавателя – ученую степень доктора наук, 2 преподавателя имеют ученое звание доцента. 40% преподавателей ИГУМО являются работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемых ИГУМО образовательных программ.

В 2025 году весь профессорско-преподавательский состав ИГУМО прошел курсы повышения квалификации «Гуманистическая педагогика: точки роста».

В 2025 году профессорско-преподавательского состава ИГУМО прошел анкетирование с целью определения удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Опрос проводился в электронной образовательной среде Института. В опросе приняло участие 97% преподавателей ИГУМО. Вопросы анкеты были направлены на изучение удовлетворенности педагогических работников: организацией образовательного процесса, условий труда и оснащенностью рабочего места, материально-техническим и программным обеспечением образовательного процесса по дисциплине, заинтересованностью обучающихся в получении знаний, умений, навыков, инициативностью обучающихся и стремлением к самостоятельной работе, активностью на занятиях.

Результаты анализа удовлетворенности образовательным процессом показали, что 94% респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса (расписание, информирование об изменениях в организации учебного процесса); 91% удовлетворены внутренней нормативной базой ИГУМО, в части образовательного процесса и 92% отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий. Вопросы касающиеся удовлетворенности условиями труда и материально-техническим обеспечением дисциплины, показали, что 97% преподавателей удовлетворены организацией условий труда и оснащенностью рабочего места, 95% респондентов отмечают, что материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по преподаваемой ими дисциплине их полностью удовлетворяет.

Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса по преподаваемой дисциплине

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент удовлетворенности материально-техническим обеспечением
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	94
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	95
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	92
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	97

Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условий организации образовательного процесса по программе в целом

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент удовлетворенности материально-техническим обеспечением
1.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	94
2.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	98
3.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	92
4.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	95

В вопросах удовлетворенности преподавателей активностью и инициативностью обучающихся в период обучения, 94% респондентов отмечают полную удовлетворенность заинтересованностью обучающихся в получении знаний, умений, навыков, 82% полностью удовлетворены инициативностью студентов, стремлением к самостоятельной работе, 84% удовлетворены активностью студентов на семинарских, практических и лабораторных занятия, 93% отмечают что удовлетворены активностью студентов к участию в разработке и реализации проектов.

Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности активностью обучающихся на занятиях

№	Код	Наименование направления (специальности)	Профиль	Форма обучения	Процент удовлетворенности активностью обучающихся
5.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	95
6.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очная	93
7.	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очно-заочная	94
8.	54.03.01	Дизайн	Фотоискусство	Очно-заочная	93

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году ИГУМО продолжил реализацию концепции ведения научной деятельности в рамках выполнения миссии ИГУМО по ответственному и практико-ориентированному подходу к обучению. В отчетный период В ИГУМО состоялась научная конференция, посвященная инновациям в образовании.

Студенты ИГУМО приняли участие в форуме Медиапродакшн Lab в киностудии «АМЕДИА». Событие стало живой лабораторией для профессионалов видео- и киноиндустрии.

Пять студентов ИГУМО получили дипломы лауреатов и победителей в рамках всероссийского проекта «АРХИ СТАРТ». «АРХИ СТАРТ» – это возможность получить профессиональное признание со стороны старших коллег, которые оценивают конкурсные работы, и пройти стажировку в ведущих российских проектных бюро.

В 2025 году ИГУМО в третий раз принял участие в выставке «ВЫПУСК» в Зарядье. ИГУМО представил более 10 проектов, созданных выпускниками 2025 г. Выставка объединяет лучшие дипломные проекты творческих вузов Москвы. В этом году кураторами Зарядья было отобрано более 300 работ в разных жанрах: живопись, скульптура, фотография, иллюстрация, архитектура, театр, мода, анимация и компьютерная графика.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международных связей, образовательных и творческих проектов принадлежит к числу приоритетных задач ИГУМО.

Сотрудничество ИГУМО с зарубежными партнерами реализуется по разным направлениям – от студенческих обменов и участия в международных выставках до реализации совместных образовательных программ.

В настоящее время ИГУМО заключил 2 соглашения о различных видах и формах сотрудничества с зарубежными партнерами:

- Школа дизайна Баухаус (г. Дессау, Федеративная Республика Германия), 2020 г., Договор о сотрудничестве;
- Вильнюсский университет прикладных наук (г. Вильнюс, Литовская Республика), 2019 г., Соглашение о намерениях.

В ИГУМО по образовательным программам высшего образования обучаются 3 иностранных студента, из которых 2 студента (3% общего количества обучающихся) – по очной форме.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Общей целью внеучебной работы Института является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов, которые к выпуску уже будут иметь практический опыт в своей профессиональной сфере. Реализуя программу практико-ориентированного образовательного процесса, необходимо заниматься развитием творческих и креативных способностей обучающихся. На сегодняшний день специалисты с развитым творческим мышлением востребованы на рынке труда. Сотрудники ИГУМО прикладывают серьезные усилия для того, чтобы включить методы креативных разработок в образовательный процесс посредством создания проектов в рамках внеучебной работы. Внеучебная и воспитательная работа реализуется в соответствии с утвержденными программами воспитания и годовыми календарными планами воспитательной работы.

Не менее важной частью внеучебной работы является развитие навыков эмпатии. Успешный специалист должен обладать навыками самопрезентации, рефлексии, борьбы со стрессом, знаниями о различных формах межличностной коммуникации. С целью развития данных знаний и умений в Институте организованы мастерская профессионального психолога. Мастерская является площадкой для групповой психологической работы. В доверительной и позитивной атмосфере обучающиеся могут делиться трудными жизненными ситуациями и поддерживать друг друга. В процессе они учатся замечать свои эмоции, улучшать коммуникативные способности и узнать, как избавиться от напряжения, возникающего из-за учебы или личных проблем.

Также в ИГУМО работает профессиональный педагог-психолог, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и сотрудников Института, помогая им справляться со стрессовыми ситуациями, давая профессиональные рекомендации. Особое внимание уделяется диагностике степени адаптированности к условиям образовательной среды и выявлению особых образовательных потребностей.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий и научно-исследовательской работы. Учебно-лабораторная база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Ознакомится с материально-технической базой ИГУМО можно на сайте: https://igumo.ru/sveden/objects/ .

Пропускной режим в Институт осуществляется с использованием современных систем безопасности. В ИГУМО имеется столовая и медицинский кабинет.

Медицинский пункт Института полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и осуществляет свою деятельность медицинским работником, которые оказывает следующую помощь обучающимся и сотрудникам ИГУМО:

- прием и консультация обучающихся;
- оформление и ведение медицинской документации;
- выдача необходимых медицинских справок;
- оказание первичной медицинской помощи:
- направление для консультаций и лечения в другие медицинские учреждения.