



Международный колледж искусств и коммуникаций
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53
Тел.: 8 (495) 603-85-77
E-mail: collej@igumo.ru
igumo.ru/collej

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом АНО ПО

«Международный колледж

искусств и коммуникаций»

«25» августа 2021 г.

Протокол № 18

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ПО «Международный
колледж искусств и коммуникаций»


М.В. Волынкина

Приказ № 033/21 от «25» августа 2021 г.



Положение о создании безбарьерной среды
в Автономной некоммерческой организации профессионального образования
«Международный колледж искусств и коммуникаций»

Москва 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн).

1.2. Универсальной безбарьерной средой следует считать такую среду, которая обеспечивает получение образовательной услуги в Колледже всем маломобильным категориям детей - инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), предусматривает устройство общих универсальных путей движения и приспособления для нужд лиц с нарушением здоровья, специальных мест обслуживания.

2. Требования к доступности зданий и сооружений в Колледже и безопасного в нем нахождения

2.1. Территория Колледжа должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. В здании должен быть как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа.

2.3. Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве Колледжа должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

2.4. В учебных помещениях (лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) необходимо предусматривать возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

2.5. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами, замену двухместных столов на одноместные.

2.6. В здании Колледжа необходимо обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

2.7. В стандартной аудитории необходимо предусмотреть первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

3. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

3.1. На первом этаже Колледжа необходимо обустройство туалетной кабины, доступной для маломобильных обучающихся.

3.2. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

4. Создание безбарьерной среды в рамках практической подготовки (для прохождения практики)

4.1. При определении мест организации практической подготовки (прохождения учебной и производственной практики) обучающимися, имеющими инвалидность, Колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.2. При необходимости для инвалидов создаются специальные рабочие места для прохождения практики в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, выполняемых инвалидом трудовых функций.