

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ »

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

доктор юридических наук, профессор
М.В. Волынкина

«5» июня 2014 г.

Директор Центра

кандидат филолог. наук, профессор

Фархатова И.Ф.

Программа деятельности

Центра культуры и духовно-нравственного развития личности

г. Москва

2014 год

Центр культуры и духовно-нравственного развития личности

90-е годы 20 века стали для российского общества временем серьезнейших перемен и переоценки собственного исторического опыта. Сомнению оказались подвергнуты казавшиеся еще вчера неоспоримыми истины и идеалы: то, что вчера казалось ценным, потеряло свою общественную, а иногда и нравственную значимость. Все эти процессы привели к серьезной деформации общественного сознания, к потере четких жизненных ориентиров. Утрата традиционных моральных установок привела к разрушению духовного единства народа. Сегодня мы с горечью вынуждены признать как неоспоримый факт общее падение нравственно-духовного потенциала нации, отсутствие у многих наших соотечественников гражданского самосознания, элементарных культурно-этических знаний. В результате нельзя не признать, что взаимоотношения людей, их ответственность за судьбу Отечества, отношение к труду и закону оставляют желать лучшего.

В сложившихся условиях перед российским образованием стоят важнейшие задачи – формирование нравственно-здорового молодого поколения, возрождение духовного потенциала нации, пробуждение гражданского самосознания, консолидация российского общества, восстановление духовно-этических идеалов, формирование четких мировоззренческих принципов и жизненных ориентиров.

В связи с этим руководство ИГУМО считает необходимым разработку собственной концепции духовно-нравственного развития и личностного воспитания молодого поколения.

Концепция опирается на систему базовых общечеловеческих и национальных ценностей, формирование которых позволит молодым людям приобрести четкое представление об основных нравственно-этических категориях, осознать роль и значение духовной сферы человеческого бытия в мировой истории; учитывает необходимость повышения общекультурного уровня студентов; предполагает более глубокое погружение в историю, литературу и искусство России, а также практическое воплощение теоретических аспектов в реальной жизни.

Все эти меры позволят повысить уровень культуры молодежи во всех ее проявлениях, что, несомненно, окажет влияние на формирование гражданского самосознания студентов и воспитание истинного патриотизма.

Цель концепции – формирование потребности и способности к личностному духовно-нравственному развитию и самосовершенствованию; выработка четких мировоззренческих и этических ориентиров; повышение общекультурного уровня современного молодого человека.

Задачи:

1. Формировать в молодом человеке потребности к самосовершенствованию, самооценке и адекватной оценке окружающего мира.
2. Формировать предпосылки к выработке базовых мировоззренческих принципов, основанных на общечеловеческих и национальных ценностях, позволяющих прийти к пониманию смысла своей жизни.
3. Формировать четкое представление о морально-этических нормах, о добре и зле, долге и ответственности, свободе и необходимости, должном и недопустимом.
4. Дать представление о национальных исторических ценностях и духовных отечественных традициях.
5. Формировать толерантное восприятие представителей других рас и народов; осознание себя частью многонациональной общности – российский народ.
6. Воспитать чувство истинного патриотизма, ответственности за судьбу Отечества.
7. Формировать представление о ценностях религиозного мировоззрения, межконфессиональной толерантности.
8. Пробуждать интерес и уважение к отечественной истории.
9. Прививать студентам интерес к мировой литературе, живописи, кинематографу.

Программа реализации концепции духовно-нравственного развития личности рассчитана на два учебных года.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

СЕРИЯ ПОЛИЛОГОВ

1. Интеллигентность и образованность: «Интеллигентность более широкое понятие, включающее в себя ответственность за все происходящее вокруг» Д.С. Лихачев.
2. Строить или устраиваться: выбор жизненных приоритетов (с опорой на литературные тексты: И. Гончаров «Обыкновенная история», В. Маяковский «Баня», М. Булгаков «Собачье сердце», Ю. Трифонов «Обмен»).
3. С чего начинается Родина? Патриотизм – что это такое? Истинный и формальный патриотизм.
4. Математика как феномен общемировой культуры.
5. Уважение к себе начинается с уважения к другим.

ЦИКЛЫ

1. **«Литература знакомая и незнакомая»:**
 - «Поздний Толстой в полемике с веком».
 - «Н.В.Гоголь: развенчание мифов».
 - «Н.С.Лесков – «очарованный странник».
 - «Вечные образы в романе М.А.Булгакова».
 - Лекция протоиерея Андрея Кураева о романе «Мастер и Маргарита» с последующим обсуждением.
 - «Современное звучание классической поэзии».
 - Литературный вечер, посвященный творчеству А.Конан-Дойла.
2. **«Шедевры отечественного и мирового кинематографа».**
3. **«Шедевры мировой живописи».**
4. **«Что я знаю о России?» (Основные вехи отечественной истории).**
5. **Дискуссионный кино клуб.**
6. **«История мирового искусства на экране».**
7. **Дискуссионный историко-политологический клуб:**
 - Что такое патриотизм?
 - Зачем современной молодежи нужно знать отечественную историю?
 - Россия и постсоветское пространство: проблемы и перспективы.
 - Первая мировая война: причины, ход, итоги.
 - Герои Великой Отечественной войны: мифы и реальность.

8. Межфакультетский дискуссионный клуб «Что бы это значило?»

- «Совесть, честь, долг».
- «Толерантность».
- «Глобализация».

9. Дискуссионный клуб факультета психологии:

- «Отношения любви: норма и патология».
- «Хорошо ли вам видно, бандерлоги, или о чем говорит язык тела».
- Наша внешность и вредные привычки. Диеты. Курение. Гиподинамия».
- «Подростковая субкультура. Эмо и смерть» (хиккикомори и хипстеры).
- «Влияние музыки на душевное состояние».

10. «Что должно. Что можно... Что невозможно!»

(мастер-классы по культуре общения)

Институт:

- тренинг на сплочение;
- тренинг на снятие адаптационного стресса.

Колледж:

- создание психологического климата в коллективе;
- раскрытие творческого потенциала;
- воспитание через обучение в группах;
- снятие адаптационного стресса.

ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

- «Первая Мировая в истории и культуре».
- «Цицероны среди нас».
- «От рекламы до...рекламы» (совместное заседание дискуссионного клуба факультетов журналистики и рекламы, посвященное истории развития российской рекламы).
- Презентация и просмотр фильма к 100-летию со дня рождения Хейердала (совместно с посольством Норвегии и Норвежским информационным центром).
- Фестиваль французской песни.
- «К 450-летию У. Шекспира «Гамлет» навсегда» (постановка отрывков из трагедии).
- Фестиваль ирландской культуры «День Святого Патрика».
- Фестиваль кельтской культуры «Бельтан».

ДЕНЬ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА (DOCA)

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

«Первая мировая война в истории и культуре XX века»

ДЕНЬ АНТИФАШИСТА

«Память, что живет с нами...»

- Великая Отечественная война в литературе и на экране.
- Великая Отечественная война: причины, ход, итоги (дискуссионный историко-политологический клуб).
- Интернет-проект, посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне.
- Панорама «Песнь о военном корреспонденте».
- Выставка фоторабот о Великой Отечественной войне.
- Выставка антивоенного плаката.
- Дискуссионный киноклуб.
- Конкурс детского рисунка.

ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЕВ И ВЫСТАВОК

- Экскурсии в Государственный исторический музей.
- Автобусная экскурсия по историческим местам Золотого кольца России.
- Посещение выставки участников конкурса актуального современного искусства «Премия Кандинского».
- Экскурсия в Государственный Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина.
- Экскурсия по территории Московского Кремля.
- Экскурсии в Московскую Картинную галерею народного художника СССР И.С. Глазунова.
- Экскурсия в Музей современного искусства.

Кроме того, планируется реализация следующих видов деятельности:

- Посещение спектаклей факультета театрального искусства.
- Участие в мероприятиях Британского совета.
- Участие в мероприятиях института Гете.
- Благотворительная деятельность.

- Культурно-просветительские мероприятия для школьников.

Для реализации концепции в учебные планы всех направлений подготовки включается дисциплина **«Духовно-нравственное развитие»**, в рамках которой каждый студент становится участником цикла мероприятий в соответствии с настоящей программой.