



«Утверждаю»
Ректор д.ю.н. профессор
Волынкина М.В.
«18» апреля 2014 г.

ОТЧЕТ
о результатах ежегодного самообследования
негосударственного образовательного частного учреждения
высшего профессионального образования
«Институт гуманитарного образования и информационных технологий»
(по состоянию на 1 апреля 2014 г.)

Москва
2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об Институте	2
2.	Образовательная деятельность	7
3.	Научно-исследовательская деятельность	15
4.	Международная деятельность	29
5.	Внеучебная работа	31
6.	Материально-техническое обеспечение	34
7.	Показатели самообследования (приложение 1)	37

Настоящее самообследование проведено негосударственным образовательным частным учреждением высшего профессионального образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий» (далее – Институт) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». В процессе самообследования проведена оценка Института на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для проведения самообследования стали решение Ученого совета института от 4 февраля 2014 г. (протокол № 49) и приказ ректора Института от 14.02.2014 г. № 007А/018.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Полное наименование - Негосударственные образовательные частные учреждения высшего профессионального образования «Институт гуманитарного образования и информационных технологий». Контактная информация: 105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д.53 · Тел.: (495)603-85-77, Факс: (495)603-80-44, E-mail: rektorat@igumo.ru, официальный портал: www.igumo.ru.

1.1. Основные ценности

- открытость образовательной политики института;
- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- инновационность вуза;

- дифференцированный подход к раскрытию потенциала студентов;
- подготовка думающих людей;
- комфортная, эмоционально благоприятная обстановка внутри вуза;
- яркая студенческая жизнь.

1.2. Миссия Института — Ответственное образование

Современное образование представляет собой сплав лучших традиций классической высшей школы и инновационных методов обучения, активно используемых в учебном процессе. Фундаментальные академические знания и практические навыки – два стратегических направления, использование которых позволяет нашему институту готовить молодых специалистов, максимально адаптированных к профессиональной деятельности. Мы полностью ответственны за образование, которое даем нашим студентам. И четко видим все грани образовательной политики.

Ответственное образование – это миссия Института гуманитарного образования и информационных технологий. Мы вкладываем в это понятие:

- *ответственность перед государством* за качество знаний;
- *ответственность перед обществом* за воспитание Человека с большой буквы;
- *ответственность перед бизнесом* за специалистов, способных вести творческий поиск и реализовывать инновационные идеи;
- *ответственность перед родителями* – за деньги, вложенные в образование;
- *ответственность перед студентами* за их будущее!

Институт гуманитарного образования и информационных технологий готов подписаться под каждым из этих пунктов. Гарантиями являются:

- государственная аккредитация;
- сильный профессорско-преподавательский состав;
- осуществление образовательного процесса как совокупности трех компонентов «учеба-наука-практика»;
- гуманистическая идея как ценность воспитания Личности;
- комфортный простор аудиторного фонда в собственном здании;

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Институт является учреждением высшего профессионального образования. Учредители – два физических лица, граждане Российской Федерации: Волынкина

Марина Владимировна, доктор юридических наук, профессор. Месяц Геннадий Андреевич, академик РАН, доктор технических наук, профессор.

Институт с учетом преемственности ведет образовательную деятельность с 1993 г. Право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования Институту было предоставлено в 1996 г. (лицензия Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 28 октября 1996 г. № 16-016).

Институт в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом вуза.

Институт ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 июня 2011 г. ААА № 001426 (регистрационный номер 1376). Лицензия бессрочная. Образовательные программы Института аккредитованы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки до «01» апреля 2019 г. (свидетельство о государственной аккредитации №0557 от «01» апреля 2013 г.).

1.4. Система управления Институтom

Структура Института представлена на рис. 1 и включает в себя 11 факультетов, 31 кафедру и 15 учебных и научно-исследовательских лабораторий и центров.

Высшим органом управления Институтom является Собрание Учредителей. Конференция работников и обучающихся Института - коллегиальный орган управления. Ректор – единоличный исполнительный орган; Ученый совет – коллегиальный исполнительный орган.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОЧУ ВПО «ИГУМО и ИТ»
[подпись] и. проф.
М.В. Валикина
[подпись] 20.11.17 г.

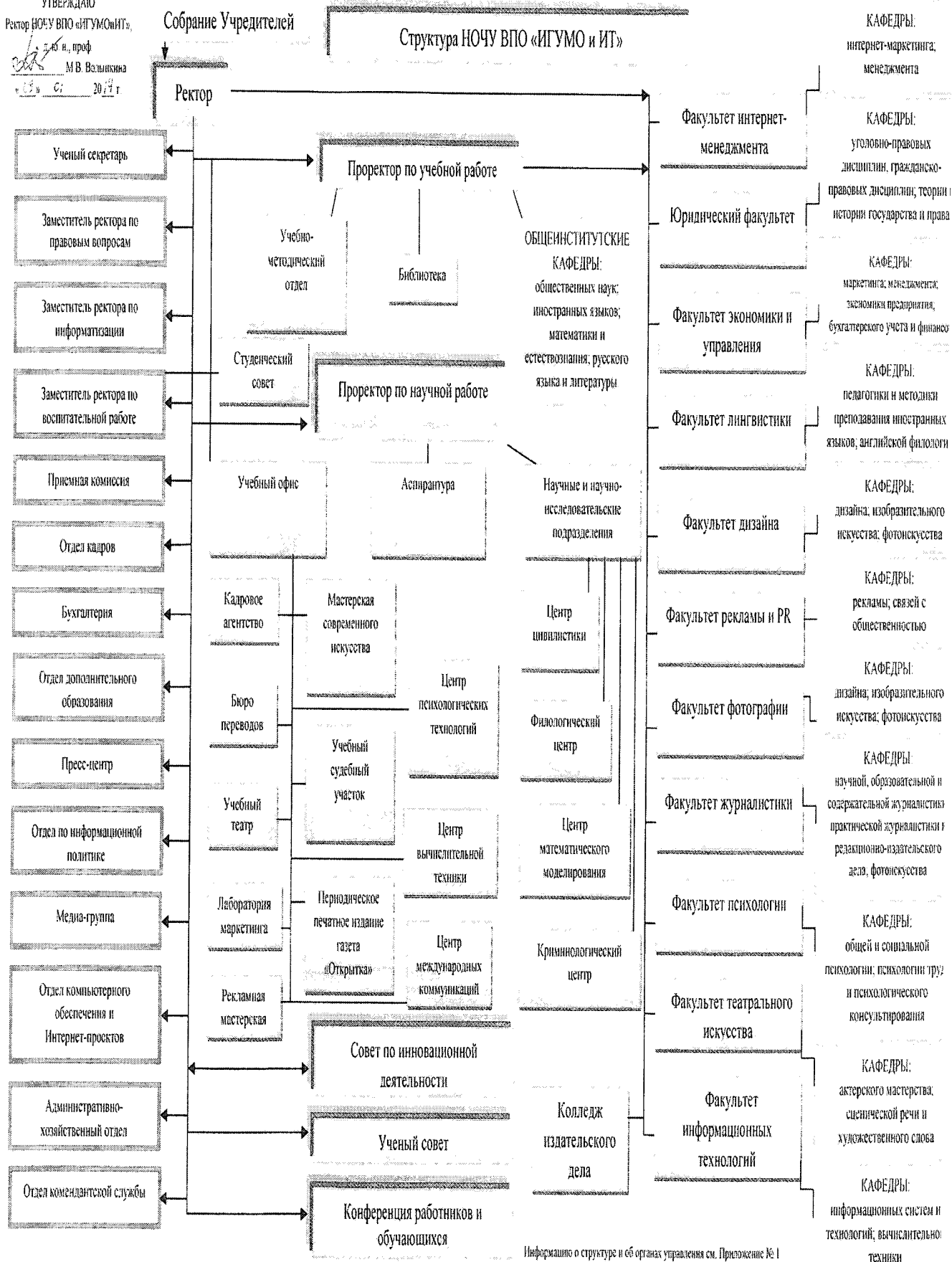


Рис. 1. Система управления Институтом

1.5. Первые итоги реализации Программы развития Института

Институт гуманитарного образования и информационных технологий – учреждение высшего профессионального образования, главной целью которого является подготовка специалистов (бакалавров) высшей квалификации, отвечающих потребностям рыночной экономики. 25 декабря 2013 года на ученом совете Института было принято решение о модернизации образовательного пространства института. Первые значимые итоги работы трудового коллектива по реализации намеченных планов и задач по состоянию на 18 апреля 2014 года:

1. Создан новый инновационный факультет на базе трех факультетов – факультет Интернет-менеджмента с профилем подготовки «Интернет-технологии». Для факультета подготовлено и обустроено новое образовательное пространство – аудитория 205. Деканами трех факультетов подготовлена Основная Образовательная Программа нового направления подготовки. Проведены переговоры с ведущими специалистами в области маркетинга, управления, инновационных технологий, интернет-технологий, и подготовлена программа мастер-классов для студентов нового факультета. Утвержден учебный план.
2. Внесены новые практико-ориентированные дисциплины в учебные планы всех направлений подготовки, на Ученом совете утверждены соответствующие изменения в учебных планах.
3. Осуществлена модернизация основных образовательных программ всех направлений подготовки, деканы факультетов подготовили соответствующие презентации для их представления на общем собрании трудового коллектива Института (11 февраля 2014);
4. Институт принял решение о сокращении набора на заочное отделение и стал ориентирован на очную форму обучения студентов.
5. Руководством Института принято решение об увеличении средней стоимости обучения в 2014 г. до 100 тыс. руб. в год
6. Внесены данные обо всех сотрудниках Института в научную электронную библиотеку, что позволило серьезно усилить показатели научной эффективности нашего института:

Индекс цитируемости: 1289 (против 195), Индекс Хирша: 28 (против 8).

7. Создано психолого-правовое отделение на двух факультетах (психологии, юридическом) для подготовки специалистов нового поколения в области права (медиаторов), с использованием кадрового потенциала указанных факультетов.

8. Утвержден учебный план, который будет реализовываться на психолого-правовом отделении.

9. Создан бизнес-инкубатор, ориентированный на обучение студентов конкретным профессиональным навыкам в будущей профессии. В 2013 году в учебные планы всех факультетов включены практико-ориентированные дисциплины, позволяющие студентам приобретать навыки работы в рыночных условиях.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Институте ведется подготовка бакалавров по 11 направлениям и 1 специальности высшего образования и 7 специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС.

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС					
	Код	Наименование направления (специальности)	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	37.03.01	Психология	Академический бакалавр	Очная Заочная Заочная сокр.	4 года 5 лет 3 года
2.	38.03.01	Экономика	Академический бакалавр	Очная Заочная Заочная сокр.	4 года 5 лет 3 года
3.	38.03.02	Менеджмент	Академический бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
4.	38.03.03	Управление персоналом	Академический бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
5.	38.03.05	Бизнес-информатика	Академический бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
6.	40.03.01	Юриспруденция	Академический бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
7.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Академический бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
8.	42.03.02	Журналистика	Академический бакалавр	Очная Заочная	4 года 5 лет
9.	45.03.02	Лингвистика	Академический бакалавр	Очная Очно-заочная Заочная сокр.	4 года 5 лет 3 года
10.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Академический бакалавр	Очная Очно-заочная Заочная Заочная сокр.	4 года 5 лет 5 лет 3 года

11.	52.05.01	Актерское искусство	Артист драматического театра и кино	Очная	4 года
12.	54.03.01	Дизайн	Академический бакалавр	Очная Очно-заочная Заочная Заочная сокр.	4 года 5 лет 5 лет 3 года
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС					
	Код	Наименование направления (специальности)	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	Очная	3 года 10 месяцев
2.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Очная	2 года 10 месяцев
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Очная	2 года 10 месяцев
4.	42.02.02	Издательское дело	Специалист издательского дела	Очная	2 года 10 месяцев
5.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная	3 года 10 месяцев
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	Очная	3 года 10 месяцев
7.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Фототехник	Очная	2 года 10 месяцев

Кроме того, Институт продолжает подготовку специалистов по 12 специальностям высшего образования и 1 специальности среднего профессионального образования в соответствии с ГОС 2.

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ГОС 2					
	Код	Наименование направления (специальности)	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	030301	Психология	Психолог, преподаватель психологии	Очная Заочная	5 лет 5 лет
2.	030501	Юриспруденция	Юрист	Очная Заочная	5 лет 5 лет
3.	030601	Журналистика	Журналист	Очная Заочная	5 лет 5 лет
4.	030602	Связи с общественностью	Специалист по связям с общественностью	Очная Заочная	5 лет 5 лет
5.	031202	Перевод и переводоведение	Лингвист-переводчик	Очная Очно-заочная	5 лет 5 лет
6.	031203	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Лингвист, преподаватель	Очная Очно-заочная	5 лет 5 лет
7.	032401	Реклама	Специалист по рекламе	Очная Заочная	5 лет 5 лет
8.	070201	Актерское искусство	Артист драматического театра и кино	Очная	4 года
9.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	Заочная	5 лет

10.	080502	Экономика и управление на предприятии	Экономист-менеджер	Очная Заочная	5 лет 5 лет
11.	080507	Менеджмент организации	Менеджер	Очная Заочная	5 лет 5 лет
12.	080801	Прикладная информатика	Информатик-экономист	Очная Заочная	5 лет 5 лет
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СООТВЕТСТВИИ С ГОС 2					
	Код	Наименование направления (специальности)	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	050303	Иностранный язык	Учитель иностранного языка начальной и основной общей школы	Очная	4 года 10 месяцев

В Институте ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4 специальностям.

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ							
№ п/п	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия				Форма обучения	Нормативный срок обучения	
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), ступень квалификации, разряд			
				Код			Наименование
1.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством	Подготовка кадров высшей квалификации		кандидат наук	Очная Заочная	3 года 4 года
2.	12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Подготовка кадров высшей квалификации		кандидат наук	Очная Заочная	3 года 4 года
3.	19.00.03	Психология труда, инженерная психология и эргономика	Подготовка кадров высшей квалификации		кандидат наук	Очная Заочная	3 года 4 года
4.	10.02.04	Германские языки	Подготовка кадров высшей квалификации		кандидат наук	Очная Заочная	3 года 4 года

Дополнительное образование в Институте реализуется в рамках 6 образовательных программ.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ							
№ п/п	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия				Форма обучения	Норматив- ный срок обучения	
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (сте- пень), степень ква- лификации, разряд			
				Код			Наименова- ние

1.		Психоанализ	Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза			Заочная	2 года
2.		Учебно-методическое сопровождение перехода на компетентностную модель подготовки специалистов	Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза			Очная	72 часа
3.		Подготовка к поступлению в вуз				Очная	6 месяцев
4.		Подготовка к поступлению в вуз (3 дисциплины)				Очная	3 месяца
5.		Подготовка к поступлению в вуз (1 дисциплина)				Очная	3 месяца
6.		Подготовка к поступлению в колледж				Очная	6 месяцев

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ

С содержанием реализуемых в Институте основных образовательных программ (ООП) можно ознакомиться на сайте Института: <http://www.igumo.ru/about/basic-information/#3>. Здесь размещены описания основных образовательных программ, аннотации изучаемых дисциплин, учебные планы и календарные графики учебного процесса.

2.3. Качество организации учебного процесса

Система обеспечения качества подготовки обучающихся

В Институте функционирует система контроля качества подготовки выпускников, которая охватывает все основные элементы учебного процесса: контроль содержания образования; контроль качества подготовки студентов; контроль качества преподавания.

Основой указанной системы является автоматизированная система управления учебным процессом. Указанная система включает следующие подсистемы: «Приемная комиссия», «Деканат», «Учебный отдел», «Рабочие учебные планы» и др. Для решения указанных задач в Институте внедрена ERP-система, которая помогает решать задачи контроля качества подготовки студентов.

Кроме того, Институт включил интернет-тестирование как один из элементов мониторинга качества подготовки студентов во внутривузовскую систему менедж-

мента качества. Институт является активным пользователем федеральной системы «Интернет-тренажеры в сфере образования».

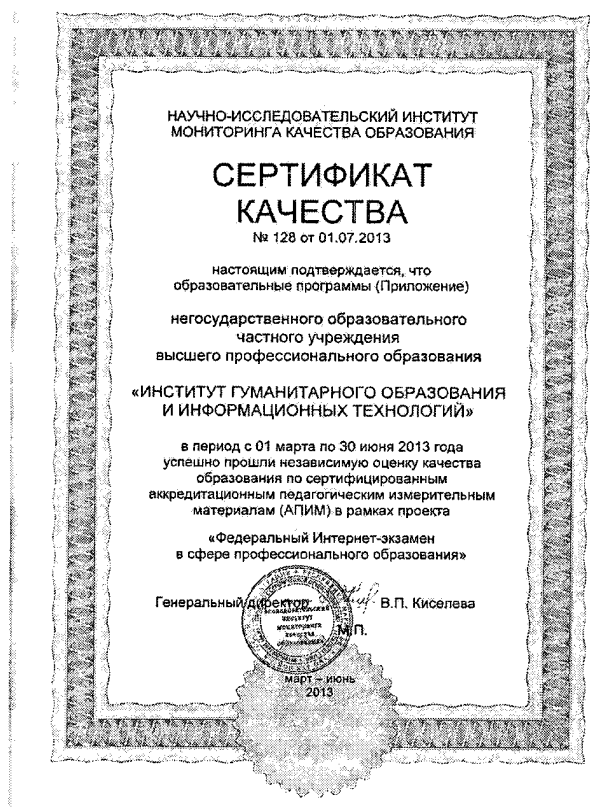
Важным элементом подсистемы контроля качества преподавания является система открытых занятий. На открытых занятиях присутствуют члены факультетской комиссии по качеству, представители ректората и внутривузовских СМИ. Текущая информация о проведенных занятиях размещается на сайте Института. В конце семестра факультетские комиссии по качеству подводят итоги работы.

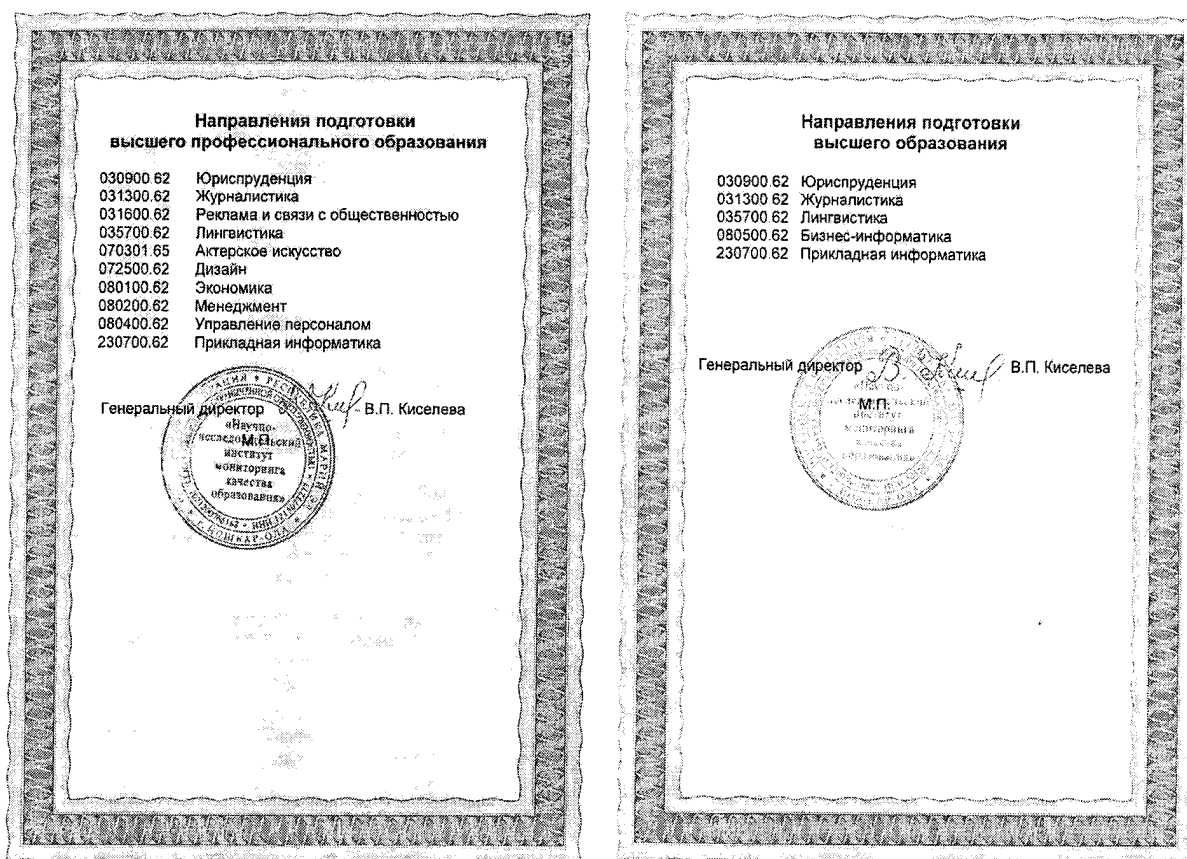
Другим элементом подсистемы контроля качества преподавания является анкетный опрос «Преподаватель глазами студента», который проводится в конце каждого учебного года.

Внешняя оценка качества реализации ООП

В рамках проведения процедуры самообследования и анализа качества реализации ООП организовано регулярное участие студентов в реализации проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования».

Образовательные программы Института успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и получили сертификаты качества №128 от 01.07.2013 г. и №2013/2/144 от 03.03.2014 г.





В целях содействия повышению качества практической подготовки выпускаемых специалистов, обеспечения взаимосвязи между практической подготовкой студентов и дальнейшим трудоустройством выпускников проводятся социологические исследования трудоустройства выпускников и эффективности учебного процесса. За последние 5 лет был опрошен 1151 выпускник. В процессе исследования выясняется перечень дисциплин профессионального цикла, знание которых оказалось наиболее полезным в профессиональной деятельности, а также перечень дисциплин, знаний по которым оказалось недостаточно для профессиональной деятельности. Кроме того, анализируются предложения выпускников по внесению изменений в учебные планы.

По данным мониторинга деятельности организаций высшего профессионального образования, проведенного Минобрнауки России в 2013 г., 99,3% выпускников Института трудоустроены.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ООП

Новые информационные технологии и вычислительная техника широко используются при подготовке дипломированных специалистов и бакалавров по реализуемым в Институте основным образовательным программам.

Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники, рабо-

тающей в корпоративной сети Института, составляет 227. Количество терминалов, имеющих доступ к сети Интернет, – 227, количество локальных сетей в Институте – 5, количество компьютерных классов – 7. Канал доступа к сети Интернет имеет скорость 20 Мбит/сек.

Внедряются в учебный процесс электронные учебники, а также информация, полученная по глобальным информационным сетям. Программно-информационное обеспечение включает современные программные средства и обучающие программы. В Институте для работы и обучения студентов используются лицензионные программные продукты:

- ОС MS Windows XP, MS Windows Vista Business, MS Windows 7 Корпоративная, MS Windows 8 Профессиональная,
- MS Office Professional,
- Microsoft Project,
- Microsoft Visual Studio Professional,
- Microsoft Visio Professional,
- Microsoft Office Share Point Designer,
- Microsoft SQL,
- Corel Draw Graphics Suite X3,
- Adobe Photoshop CS2,
- Adobe Acrobat Professional v8,
- Adobe Premiere Pro v2,
- технологическая платформа 1С: Предприятие 8.2 (конфигурации: Бухгалтерия государственного учреждения; Бухгалтерия предприятия; Зарплата и управление персоналом; Зарплата и кадры бюджетного учреждения; Управление небольшой фирмой; Управление производственным предприятием; Управление торговлей),
- система управления предприятием TeamWox,
- справочная правовая система Консультант Плюс,
- экспертная правовая система LEXPRO,
- StatSoft STATISTICA,
- электронная библиотечная система «КнигаФонд», содержащая издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированная по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы и др.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является web-сайт Института. Сайт предоставляет возможность студентам и преподавателям обратиться также к Интернет-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Интернете. На сайтах факультетов размещается те-

кущая информация об организации учебного процесса: расписание учебных занятий для студентов всех форм обучения, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

Важным информационным ресурсом является вузовская электронная библиотека учебно-методических материалов, подготовленных силами профессорско-преподавательского состава Института. В ней размещено 1833 учебно-методических комплексов дисциплин, из которых большая часть обеспечивает учебный процесс по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС.

Все электронные ресурсы доступны студентам и преподавателям Института в компьютерных классах, учебном офисе, читальном зале и других специально оснащенных аудиториях, на локальных рабочих местах, подключенных к корпоративной сети Института, и через Интернет. Каждый студент имеет пароль для доступа к этим ресурсам.

2.5. Внедрение эффективных форм и методов обучения

Главным приоритетом при внедрении новых форм методов обучения в Институте является ориентация на практико-ориентированные технологии. В целях повышения мотивации студентов и формирования профессионально-важных умений и личностных качеств в рамках компетентностного подхода в Институте создан студенческий Учебный офис (бизнес-инкубатор), имеющий следующую структуру:

- 1) Студенческое кадровое агентство;
- 2) Лаборатория маркетинга;
- 3) Центр психологических технологий;
- 4) Учебный судебный участок;
- 5) Бюро переводов;
- 6) Учебный театр;
- 7) Рекламная мастерская;
- 8) Мастерская современного искусства;
- 9) Редакцию газеты «Открытка»;
- 10) Центр вычислительной техники.

Учебный процесс в указанных структурных подразделениях Учебного офиса организован с использованием современных форм и методов обучения.

Учебный офис многофункционален. В нем решаются задачи учебной и производственной практики, осваиваются тонкости профессионального мастерства с учетом компетенций, наиболее востребованных на рынке труда. Учебный офис высокотехнологичен: большая часть практической работы в нем осуществляется с использованием Интернета, а также современного программного обеспечения.

2.6. Обеспечение компетентности профессорско-преподавательского состава

В Институте ежегодно реализуется дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогических работников «Обеспечение качества подготовки бакалавров при переходе на компетентностную модель».

За отчетный период было организовано повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института по программам:

- «Психолого-педагогические компетенции преподавателя и современные образовательные технологии обучения в вузе»;
- Обеспечение качества самостоятельной работы студентов при переходе на компетентностную модель подготовки бакалавров».

2.7. Анализ возрастного состава преподавателей

Общая численность профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс в Институте, – 94 человека, из них 60 человек работают в штате Института (57,5 полных ставок), 4 человека (1 полная ставка) – внешние и внутренние совместители, 30 человек (13 полных ставок) – почасовики. Доля профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе, составляет 80%.

Из 60 штатных преподавателей Института имеют ученые степени и звания:

- доктора наук, профессора – 9 человек (15%);
- кандидата наук, доцента – 46 человек (77%).

По возрастным категориям профессорско-преподавательский состав распределен следующим образом:

- до 30 лет – 16%;
- 31–40 лет – 22%;
- 41–50 лет – 22%;
- 51–60 лет – 20%;
- старше 60 лет – 19%.

Средний возраст профессоров, докторов наук – 63 года; доцентов, кандидатов наук – 45 лет, преподавателей без ученых степеней и званий – 42 года.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в Институте проводится по шести приоритетным научным направлениям, в рамках которых осуществляются плани-

рование исследований, защита диссертаций, подготовка и публикация результатов научных разработок.

В связи с завершением ряда предыдущих научных разработок весной 2013 года ведущими сотрудниками Института были разработаны рабочие программы по нескольким новым научным проектам, предусматривающие поэтапное проведение исследований в течение двух лет, завершение которых планируется в 2014 году. 26 марта 2013 года Ученым советом Института рабочие программы были утверждены.

Таким образом, в 2013 году в Институте проводилась научно-исследовательская работа по следующим основным направлениям и темам:

1. Современные проблемы цивилистики. Направление включает 3 темы.

• ***"Оборотоспособность прав на результаты интеллектуальной деятельности"*** (руководитель темы - доктор юрид. наук, профессор М.В. Волюнкина).

В ходе исследования предполагается достижение следующих целей: переосмысление правового содержания исключительных прав как механизма вовлечения в экономический оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности; проведение сравнительного исследования правового регулирования интеллектуальной собственности и процессов коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в России и за рубежом; исследование в качестве объектов гражданских прав таких правовых институтов, как реклама, музыкальное произведение.

В 2013 году аспирантка Института Д.А. Горячкина под руководством М.В. Волюнкиной защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право на тему «Управление рисками в российском гражданском праве».

В 2013 года в рамках данной темы были опубликованы научные статьи:

➤ Волюнкина М.В. «Ограниченные исключительные права: мистика или реальность?» Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2013, № 10;

➤ Волюнкина М.В. «Исключительное право как мера возможного или дозволенного поведения». Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2013, № 9;

➤ Волюнкина М.В. «CIVIL AND COMMON LAW: единство и различия». Юридический вестник ИГУМО и ИТ. 2013, № 1;

➤ Волюнкина М.В. «Содержание исключительных прав: право запрета как принцип абсолютного права». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1;

- Жильцов В. «Правовая природа исключительных прав». Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2013, № 1;
- Жильцов В. «Залог исключительных прав». Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2013, № 12.
- Жильцов В. «Наука исключительного права в России». Юридический вестник ИГУМО и ИТ. 2013, № 1.
- Дадян П. «Теоретико-правовой анализ термина «музыкальное произведение» по законодательству РФ. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2013. №2;
- Дадян П. «Взгляд российской цивилистической науки на музыкальное произведение как самостоятельный объект авторского права». Юридический вестник ИГУМО и ИТ. 2013. № 1 (1).

- **«Эволюция современного российского законодательства об объектах гражданских прав: теория и практика»** (руководитель темы - кандидат юридических наук, профессор С.П.Гришаев).

В ходе исследования разработчики темы предполагают провести обобщение имеющегося научного и научно-практического материала, оценить содержание имеющихся воззрений на объекты гражданских прав, исследовать изменения в правовом регулировании объектов гражданских прав.

В 2013 году аспирантка Института О.С. Амосова под руководством С.П. Гришаева защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 Гражданское право, предпринимательское право, семейное право. Международное частное право на тему «Справочные правовые системы как объект гражданских прав».

В отчетном году в рамках данной темы были опубликованы научные статьи:

- Гришаев С.П. «Изменения в законодательстве о сделках». Гражданин и право. 2013, № 9;
- Гришаев С.П. «Новое в законодательстве об ассоциациях как некоммерческих юридических лицах». Гражданин и право. 2013, № 6;
- Гришаев С.П. «Эволюция правового регулирования государственной регистрации прав на имущество и сделок с ним». Гражданин и право. 2013, № 4;
- Гришаев С.П. «Новое в законодательстве: решения собраний как юридические факты». Гражданин и право. 2013, № 12;
- Гришаев С.П. «Основные проблемы регулирования правового режима недвижимого имущества в РФ». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ

как исследовательский центр. 2013, № 1;

➤ Амосова О.С. «Справочные правовые системы как объект гражданских прав: понятие и этапы развития». Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты. 2013, № 6;

➤ Амосова О.С. «Правовые основания формирования справочных правовых систем». Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2013, № 8.

• ***"Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации"*** (руководитель темы кандидат юридических наук, доцент А.А. Овчинников).

Исследование предполагает разработку теоретических основ правового регулирования инвестиционной деятельности и предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере.

В 2013 году Овчинников А.А. подготовил и опубликовал учебное пособие «Инвестиционное право».

В отчетном году в рамках данной темы были опубликованы научные статьи:

➤ Овчинников А.А. «Обращение взыскания на недвижимое имущество по инвестиционному контракту». Законы России: опыт, анализ, практика. 2013, № 5;

➤ Овчинников А.А. «К вопросу о правовой природе инвестиционных договоров и соглашений». Юридический вестник ИГУМО и ИТ. 2013, № 1;

➤ Овчинников А.А. «Исполнительное производство и мировое соглашение в арбитражном процессе». Законы России: опыт, анализ, практика. 2013, № 8.

2. Доминантные черты языков профессионального общения. Данное направление включает 2 темы.

• ***"Функционально-семантическая категория эмотивности (на материале современного английского языка)"*** (руководитель темы – доктор филологических наук, профессор Ю.М. Сергеева).

Исследование направлено на изучение способов отображения эмоциональных состояний индивида в языке и речи, а также в построении функционально-семантической категории эмотивности, которая включает разноуровневые языковые средства, реализующие свой эмотивный потенциал в различных коммуникативных ситуациях.

В 2013 года в рамках данной темы были опубликованы научные статьи:

➤ Сергеева Ю.М. «К вопросу о способах выражения текстовой перспективы». Преподаватель XXI век. 2013, №№ 2, 1;

➤ Сергеева Ю.М. «Краткие реплики как отражение эмоционально-оценочной

деятельности индивида». Научное мнение. 2013, № 6;

➤ Сергеева Ю.М. «Концептуальное и перцептуальное пространство художественного текста». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1.

• **«Территориальная и социальная вариативность английского языка» (учебно-исследовательский проект)"** (руководитель темы – кандидат филологических наук, доцент О.О.Куреня).

В рамках учебно-исследовательского проекта изучаются структурные особенности территориальных и социальных разновидностей английского языка на всех уровнях языковой системы.

В 2013 года в рамках данной темы были опубликованы научные статьи:

➤ Куреня О.О., Горохов С.А. «Экспликация идеи ирландского патриотизма в современном художественном тексте». Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2013, № 1;

➤ Куреня О.О. «Анализ экзогlossных языковых ситуаций (на примере Ирландии)». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1.

3. Психологические проблемы личности и поведения. Направление включает 1 тему.

• **Теория человеческой агрессии** (руководитель – доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки России, главный научный сотрудник Института Ю.М. Антонян).

Разработчики данной темы исследуют уголовно-правовые, криминологические и психологические аспекты терроризма и экстремизма, причины этих явлений, проблемы борьбы с преступлениями и их предупреждения.

В 2013 году Ю.М. Антонян подготовил монографию «Теория человеческой агрессии», которая была опубликована в издательстве «Юнити-Дана».

Опубликована научная статья:

➤ Антонян Ю.М. «Агрессия, предусмотренная законом». Юридический вестник ИГУМО и ИТ. 2013, № 1.

4. Криминологические проблемы борьбы с преступностью. Направление включает 3 темы.

- ***Предупреждение терроризма и экстремизма*** (руководитель – доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки России, главный научный сотрудник Института Ю.М. Антонян).

Среди глобальных вызовов современности проблемы терроризма и религиозного экстремизма стали наиболее опасными. Это объясняется масштабами и характером террористических акций последнего времени, свидетельствующих о том, что они представляют все большую угрозу безопасности не только для Российской Федерации, но и для всего мирового сообщества. Терроризм наносит удар по самой сути ценностей, которые определяют человеческое существование: его правам и свободам, демократии, стабильности. Живучесть терроризма и религиозного экстремизма обуславливает необходимость постоянного совершенствования механизма преодоления этого опасного социального явления.

В 2013 г. под общей редакцией Ю.М. Антоняна опубликована монография «Экстремизм и его причины».

- ***Исследование преступности и ее причин*** (руководитель – доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки России, главный научный сотрудник Института Ю.М. Антонян). В рамках данной темы изучаются природа и причины преступности как социального явления, прослеживается динамика преступности не только в современной России, но и в историческом прошлом, ее изменения в различных общественных формациях.

В 2013 году аспирант института О.Ю. Звизжова под руководством Ю.М. Антоняна защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право на тему «Эволюция преступности на различных этапах развития человечества».

В 2013 году по данной проблематике были опубликованы монографии:

- «Причины преступности» (под редакцией Ю.М. Антоняна);
- «Портреты преступников» (Ю.М. Антонян в соавторстве).

Опубликованы научные статьи:

- Антонян Ю.М. «Причины рецидива преступного насилия в России». Библиотека уголовного права и криминологии. 2013, № 3;
- Антонян Ю.М., Волконская Е.К. «Понятие насильственного преступления». Научный портал МВД России. 2013, № 1, 21;
- Антонян Ю.М. «Общая концепция предупреждения преступности». Человек: преступление и наказание. 2013, № 3;
- Антонян Ю.М. «Криминогенное влияние на личность на стадии ранней со-

циализации». Lex Russica = Русский закон. 2013, № 7;

➤ Гурницкий А.В. «Социально-психологическая характеристика личности преступника «социального дна». Библиотека уголовного права и криминологии. 2013, № 3;

➤ Гурницкий А. В. «Социальная стратификация и преступность». Юридический вестник ИГУМО и ИТ. 2013, № 1.

• ***Предупреждение убийств, совершаемых при отягчающих обстоятельствах*** (руководитель – кандидат юридических наук, профессор М.И. Могачев).

Разработчики темы исследуют состояние и динамику убийств, совершаемых на территории Российской Федерации; выявляют природу и причины такой наиболее опасной категории преступлений, как убийство; изучают психологические особенности личности убийц, механизмы их преступного поведения; разрабатывают меры по борьбе с данным видом преступления, профилактике убийств, совершаемых при отягчающих обстоятельствах.

По данной проблематике в 2013 году проведены два круглых стола со студентами юридического факультета, опубликованы 3 статьи, одна из которых в журнале, находящемся в списке ВАК:

➤ Антонян Ю.М., Могачев М.И. «Уголовно-правовой и криминологический анализ убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах (по материалам эмпирического исследования)». Уголовное право. 2013, № 4;

➤ Могачев М.И. «Убийства при отягчающих обстоятельствах как объект криминологического исследования». Сборник «Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр». 2013, № 1;

➤ Могачев М.И. «Убийства при отягчающих обстоятельствах и предшествующим им рецидив преступного поведения». Юридический вестник ИГУМО и ИТ. 2013, № 1.

5. Инновационная активность участников рынка. Направление включает 2 темы.

• ***"Факторы обеспечения устойчивого качественного роста предприятий малого и среднего бизнеса в условиях модернизации экономики"*** (руководитель темы – кандидат экономических наук, доцент Н.Ю. Булешова).

В ходе исследования предстоит разработать теоретические, методические и практические модели функционирования предприятий различных форм организации бизнеса, адекватные модели новой экономики России.

В отчетном году в рамках данной темы были опубликованы научные статьи:

➤ Булешова Н.Ю. «Участие России в экономической интеграции на постсоветском пространстве». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1.

- **«Применение системы грейдинга для мотивации труда специалистов рекламных организаций»** (руководитель темы – кандидат экономических наук, доцент И.С.Ключевская).

Цель проводимых исследований заключается в теоретическом обосновании и разработке механизма управления трудовым поведением специалистов, занятых на новых, появившихся с переходом к рынку профессиях, на основе совершенствования системы материальной мотивации их труда.

В отчетном году в рамках данной темы были опубликованы научные статьи:

➤ Ключевская И.С. «Проблемы мотивации труда персонала рекламных организаций». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1.

6. Математическое моделирование в комплексных системах. Направление включает 2 темы.

- **«Исследование экономической модели динамики роста в условиях конкуренции с применением негладких (кусочно-линейных) операторов»** (руководитель темы – доктор технических наук, профессор К.А. Магомедов).

Целью исследований является обоснование возможности использования в экономических исследованиях опыта, накопленного автором при изучении процессов в нелинейных технических системах.

В отчетном году в рамках данной темы были опубликована научная статья:

➤ Магомедов К.А. «Негладкие операторы в экономическом моделировании». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1.

- **Математическое моделирование в биоинформатике: исследование латентной структуры текстовых матриц в информационных и биологических носителях** (руководители – кандидат техн.наук, доцент, заведующий кафедрой математики и естествознания А.Ю. Бушуев; канд.физ-мат.наук, доцент В.А. Кутыркин).

Предсказание и поиск структурно-функциональных свойств белков становится актуальной проблемой генетических исследований. Априорная информация об этих свойствах неизвестна. Они коррелируют с регулярными и периодическими

структурами последовательностей ДНК. Данная тема посвящена разработке математических методов поиска латентных регулярных и периодических структур в последовательностях ДНК.

В отчетном году в рамках данной темы были опубликована научная статья:

➤ Бушуев А.Ю., Кутыркин В.А., Чалей М.Б. «Анализ регулярной организации текстовой структуры кодирующих и не кодирующих районов ДНК генома человека». Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1;

➤ Бушуев А.Ю. «Функции чувствительности в задачах математического моделирования систем с распределенными параметрами». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1.

7. Иные научные исследования:

- ***«Политические элиты и массы в истории русской революции: социокультурный аспект взаимодействия»*** (руководитель темы – доцент ИГУМО и ИТ С.Ю.Разин).

Целью данного исследования является выявление и анализ социокультурных особенностей аспекта политических и народных масс в ходе русской революции начала XX в.

В отчетном году в рамках данной темы были опубликована научная статья:

➤ Марченя П.П., Разин С.Ю. «Материалы Международного круглого стола «Россия и постсоветское пространство: проблемы и перспективы». Новый исторический вестник. 2013, № 37.

- ***«Знаковые системы в рекламной коммуникации»*** (руководитель темы – кандидат филологических наук, доцент М.И. Никитин).

Целями исследования является анализ основных знаковых систем, используемых в рекламной коммуникации, выявление удачных и неудачных примеров использования таких систем, разработка рекомендации по повышению эффективности их использования в рекламе.

В отчетном году в рамках данной темы была опубликована научная статья:

➤ Никитин М.И. «Развитие практической составляющей занятий по дисциплинам рекламного цикла». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1.

- ***«Профилактика профессионального выгорания специалистов системы среднего образования»*** (руководитель темы – кандидат психологических наук, до-

цент М.В. Борисова).

Целью исследования является изучение факторов профессионального выгорания, и разработка мер профилактики профессионального выгорания специалистов системы среднего образования.

В отчетном году в рамках данной темы были опубликована научная статья:

➤ Борисова М.В. «Профессиональное выгорание: факторы, динамика, профилактика». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1.

• **«Создание учебной имитационной модели коммерческого предприятия на базе собственных программных разработок»** (руководитель темы – кандидат технических наук, доцент А.С. Старостин).

Целью исследования является изучение проблем обеспечения соответствия теории и практики преподавания экономических и управленческих дисциплин в ИГУМО и ИТ современным требованиям ФГОС.

В отчетном году в рамках данной темы были опубликованы научные статьи:

➤ Старостин А.С. «Информационные технологии в образовательной деятельности». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1.

• **«Средства образной выразительности и их роль в тексте»** (руководитель темы - кандидат филологических наук, профессор И.Ф. Фархатова).

Целью проведения данного исследования является изучение разных аспектов функционирования русского языка и литературы, анализ средств образной выразительности и определение их роли в художественных, публицистических и специальных целях.

В отчетном году в рамках данной темы были опубликованы научные статьи:

➤ Егорова М.М. «Когнитивный подход к анализу полисемии в тексте». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1;

➤ Козлова Р.М. «Моделирование фразеологизмов в контексте концептов культуры». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1;

➤ Новожилов Д.М. «Исторический Фауст: к портрету авантюриста эпохи Возрождения». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1;

➤ Фархатова И.Ф. «Философские и нравственные аспекты создания образов в романе Ф.М. Достоевского "Идиот"». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1.

• **«Отечественная публицистика и отечественная литература XX века: пути взаимодействия»** (руководитель темы – кандидат филологических наук, доцент Волович И.Г.)

Цель исследования заключается в осмыслении характера взаимодействия и взаимовлияния отечественной публицистики и литературы XX века, выявлении общего и особенного в создаваемой средствами журналистики и средствами литературы картины мира.

• **«Психологическое сопровождение образовательного процесса в колледже ИГУМО и ИТ в системе непрерывного и преемственного высшего образования»** (руководитель темы – кандидат псих.наук, профессор О.М. Румянцева).

Целью проведения данного исследования является изучение и формирование эффективной образовательной деятельности студентов колледжа ИГУМО и ИТ в рамках концепции непрерывного и преемственного образовательного процесса в Институте.

В отчетном году в рамках данной темы были опубликованы научные статьи:

➤ Румянцева О.М. «Психологическое сопровождение становления профессионала в условиях модернизации высшего образования». Сборник Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр. 2013, № 1.

В 2013 году сотрудниками Института были подготовлены и опубликованы:

монографии

№	автор	название	объем	изд-во
1.	Ю.М. Антонян	Теория человеческой агрессии	20 п.л.	М.: Юнити-Дана
2.	Ю.М. Антонян (в соавт.)	Портреты преступников	15 п.л.	М.: Норма
3.	Ю.М. Антонян	Причины преступности	22 п.л.	М.: Нестор-История

	(под ред.)			
4	Ю.М. Антонян (в соавт.)	Экстремизм и его причины	26,0/4,0	М.:Логос

учебники и учебные пособия

№	автор	название	объем	изд-во	
1.	Ю.М. Антонян (в со-автор.)	Учебник	Криминология	40/4,0	М.: Норма
2.	А.А. Овчинников	Учебное пособие	Инвестиционное право	10,0	Изд.: Фи-нансовый университет
3.	А.А. Тертычный	Учебное пособие	Аналитическая журна-листика. Изд. 2-е, доп.	352 с.	М.: Аспект-Пресс

За отчетный период в Институте опубликованы **2 сборника научных статей**

- «Актуальные проблемы науки: ИГУМО и ИТ как исследовательский центр», объемом 25,5 п.л.;
- «Юридический вестник», объемом 9,0 п.л.,
содержащих публикации не только сотрудников Института, но и ученых из других высших учебных заведений.

По данным РИНЦ всего профессорско-преподавательским составом Института в 2013 году было опубликовано **88 научных статей** в различных журналах и сборниках, из которых **34 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК.**

Крупные события в жизни каждого вуза – защиты диссертаций. В 2013 году сотрудниками Института были защищены кандидатские диссертации:

Защитившиеся преподаватели и аспиранты Института:

	Ф.И.О.	год	специаль-ность	тема
<i>аспиранты</i>				
1.	Звизжова О.Ю.	2013	12.00.08	Эволюция преступности на различных этапах развития человечества

2.	Амосова О.С.	2013	12.00.03	Справочные правовые системы как объект гражданских прав
3.	Горячкина Д.А.	2013	12.00.03	Управление рисками в российском гражданском праве
<i>преподаватели</i>				
1.	Ключевская И.С.	2013	08.00.05	Развитие мотивационного механизма управления трудовым поведением специалистов

В Институте постоянно действуют научно-образовательные центры по направлениям специализаций и проходят студенческие научные конференции по актуальным проблемам современности и будущей профессиональной деятельности. Факультетские и общеинститутские кафедры организуют дискуссии в формате круглых столов. Студенты принимают участие в обсуждении заявленных тем наравне со своими наставниками, выдвигают свое видение проблемы и собственные решения поставленных задач.

В течение 2013 года в Институте были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

конференции:

- Межвузовская научная фразеологическая конференция «Учителя остаются с нами» (15 февраля 2013 г.);
- Научная конференция "Актуальные проблемы жилищного законодательства" (20 февраля 2013 г.);
- Общеинститутская студенческая научная конференция «Глобализация в современном мире» (2 апреля 2013 г.);
- Ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков» (03 апреля 2013 г.);
- Студенческая научно-практическая конференция "Конституция - основной закон нашей Родины" (21 октября 2013 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция "Практическая этнопсихология" (25 октября 2013 г.);
- Общеинститутская студенческая научно-практическая конференция «Конституция РФ – основной закон нашей Родины» (29 октября 2013 г.);

- Студенческая научная конференция «Отечественная сатирическая публицистика: вчера и сегодня» (30 октября 2013 г.).

круглые столы:

- ИГУМО за безопасность дорожного движения (21 января 2013 года);
- «Доступные облачные технологии в образовании от компании Microsoft» (21 февраля 2013 г.);
- «Связи с общественностью и журналистика: найдите отличия» (7 марта 2013 года);
- "Всемирная паутина" (12 марта 2013 г.);
- «Информатика на стыке наук» (18 марта 2013 г.);
- "Профессиональная этика журналиста: теория и практика" (21 марта 2013 г.);
- "Проблемы малого бизнеса" (29 марта 2013 г.);
- «Народ и власть: история России и ее фальсификации» (16 апреля 2013 г.);
- "Проблема профессионального выгорания" (16 мая.2013 г.);
- "Изменения в тексте Гражданского кодекса РФ" (17 мая 2013 г.);
- «Российская многопартийность и российские кризисы XX – начала XXI в.» (22 мая 2013 г.);
- «Серийные убийства: криминологический анализ" (27 мая 2013 г.);
- "Проблема компетенций в управлении персоналом" (26 сентября 2013 г.);
- "Знаковые системы в современной рекламе" (01 октября 2013 г.);
- "Личные неимущественные права и нематериальные блага как объекты гражданских прав" (02 октября 2013 г.);
- «Adaptation of Celtic Traditions by Modern Cultures» (04 октября 2013 г.);
- "Современные информационные технологии в дизайне" (09 октября 2013 г.);
- "Методология проведения научных исследований по психологии" (19 октября 2013 г.);
- "Малый и средний бизнес в системе "новой экономики России"(25 октября 2013 г.);
- "Современные приемы в PR" (28 октября 2013 г.);
- "Интернет-пространство и право" (12 ноября 2013 г.);
- "Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности" (12 ноября 2013 г.);

- "Свобода слова и ответственность за информацию" (18 ноября 2013 г.);
- "Роль малого бизнеса в развитии потребительского рынка РФ (22 ноября 2013 г.);
- "Современные инструменты и методы повышения эффективности управления персоналом в организациях" (28 ноября 2013 г.);
- «Причины убийств» (13 декабря 2013 г.);
- "Информационная безопасность в сфере PR" (13 декабря 2013 г.);
- «Проблемы информационной безопасности и PR» (16 декабря 2013 г.);
- "Слово Достоевского в современном мире"(19 декабря 2013 г.);
- "Роль метафоры в античной литературе" (23 декабря 2013 г.).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Института, прежде всего, направлена на подготовку специалистов по различным направлениям и специальностям. В настоящее время в Институте обучается 72 иностранных студента, что составляет 9, 23% от всего контингента студентов. Из них 24 студента, или 4,71%, обучается на очной форме обучения.

Всего в отчетном году завершили освоение образовательных программ 19 иностранных студентов, что составляет 4,8% от численности всего выпуска.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных Институтом от иностранных граждан, составил 5149 тыс. руб., или 4,4% финансовых поступлений от всех источников.

Среди основных направлений международного сотрудничества Института необходимо особо выделить сотрудничество с Варшавским университетом (Республика Польша); культурные и образовательные контакты с посольством США в России.

В целом за истекший период в Институте в целях обмена опытом и знаниями побывали около 20 иностранных гостей из США, Германии, Польши, Греции, Великобритании, Канады и Австралии. Это полные профессора Трейси Дав, Ричард Боннабью и Кристофер Уанн (США), Томас Праль – глава представительства Германской службы академических обменов при посольстве ФРГ, профессор Станислав Шадыко – заведующий кафедрой специальных языков Варшавского университета, Майкл Снайдер – атташе по вопросам культуры посольства США, Джаней Кули и Лиза Грегори – заместители атташе по вопросам культуры посольства США, Дэвид Уонсборо – поэт, писатель и лектор (Австралия), Пексос Костас – специалист по методике преподавания иностранных языков (Греция), Нейл Боллантайн – представитель Британского Совета в России и многие другие.

На протяжении последних шести лет осуществляется сотрудничество Института с Варшавским университетом. В рамках данного проекта доктор филологических наук профессор Г.Н.Гумовская в течение 2 лет работала по договору профессором кафедры специальных языков факультета прикладной лингвистики Варшавского университета, делилась

своим опытом с польскими коллегами и принимала участие в реализации европейского научного проекта «Языки для специальных целей и терминография».

В августе 2010 г. были подписаны документы о сотрудничестве между Институтом гуманитарного образования и информационных технологий и Варшавским университетом. Со стороны Варшавского университета их подписала ректор профессор К.Халасиньска-Мацуков, а со стороны ИГУМО и ИТ – ректор профессор М.В.Волынкина. В соответствии с этим договором студенты Института русистики факультета прикладной лингвистики Варшавского университета в сентябре месяце проходят стажировку в ИГУМО. С ответным визитом для прохождения стажировки в Варшаве за отчетный период побывали две группы студентов Института.

Для оптимизации международной деятельности Института и координации программ международного и межкультурного развития был создан Центр международной коммуникации. Под его эгидой осуществляется программа интеркультурного сотрудничества «Направление Норд» с Библиотекой и Норвежским информационным центром, в рамках которой в Институте с 2013 г. проводятся лекции и презентации, посвященные историко-культурной жизни Скандинавии, готовится введение факультативного преподавания норвежского языка.

Важное направление международного сотрудничества – научно-образовательная работа профессорско-преподавательского состава Института.

Сотрудники Института принимают участие в зарубежных конференциях и симпозиумах, публикуют материалы своих выступлений в иноязычных сборниках трудов конференций и коллективных монографиях, опубликованных за рубежом.

Так, в 2013-2014 уч.г. преподаватели ИГУМО приняли участие в V Международной научно-практической конференции «European Science and Technology» («Европейская наука и техника», Мюнхен, ФРГ - доц. Н.В.Болдырева); IX Международной научно-практической конференции «Moderní vymoženosti vědy» («Современные достижения науки», Прага, Чехия – доц. И.В.Науман); «XXVI Чтения памяти Казимежа Твардовского» (Львов, Украина – доц. Е.Г.Бразуль-Брушковский); Международной научно-теоретической конференции «Экзистенциальные и коммуникативные вопросы управления» (Сумы, Украина – доц. Е.Г.Бразуль-Брушковский); опубликован материал доц. Р.М.Козловой «Семантика и внутренняя форма польских и русских фразеологизмов с компонентом *woda*» в коллективной монографии ««Вода» в славянской фразеологии и паремиологии», т.1. (Будапешт: Тинта, 2013.)

С 2011 г. доценты кафедр английской филологии и иностранных языков О.О.Куреня и И.В.Куреня ежегодно проводят полевые исследования в Республике Ирландия, Великобритании (в т.ч. Шотландии и Уэльсе), направленные на сбор лингвистических материалов об особенностях территориальных и социальных вариаций английского языка. Материалы этих исследований используются как в образовательно-просветительской, так и научно-исследовательской деятельности.

Студенты факультета иностранных языков ежегодно проходят стажировки в языковых школах Германии; эту работу координирует доцент кафедры иностранных языков к.ф.н. Е.Г.Кошкина.

Далеко за пределы России распространяется научно-исследовательская деятельность главного научного сотрудника Института, доктора юридических наук, профессора Ю.М.Антоняна, известного во всем мире специалиста по криминологии, уголовному и исполнительному праву, юридической психологии, социальной психиатрии и философии религии. Об этом свидетельствуют многотысячные тиражи его книг, изданных в Японии, США, Болгарии, Чехии, Италии, Франции и Великобритании. Ю.М.Антонян – постоянный участник международных конференций по вышеназванным проблемам, ведет активную и многоаспектную научную деятельность на международной арене.

В 2013-2014 г. факультетом дизайна был реализован комплексный проект по оформлению презентационных стендов для косметической компании «Meder Beauty Lab» (Швейцария).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Цели и задачи внеучебной работы

Общей целью внеучебной работы Института гуманитарного образования и информационных технологий является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов – граждан России, способных внести свой вклад в её возрождение и развитие в XXI веке.

Основные задачи внеучебной работы в Институте:

- создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, уважения к закону и социальной ответственности;
- сохранение и приумножение традиций Института, формирование чувства институтской корпоративности и солидарности;
- воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в институтскую среду.

5.2. Основные направления внеучебной работы

- организационная работа;
- просветительская работа;
- физкультурно-спортивное движение;

- организация культурно-массовых и досуговых мероприятий.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Плане воспитательной работы среди студентов в Институте, который разрабатывается на каждый учебный год и утверждается на заседании Ученого совета Института.

5.3. Управление внеучебной работой

Кадровые и организационно-управленческие параметры внеучебной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Для этого в штатное расписание была введена должность заместителя ректора по воспитательной работе, на которого возложены обязанности по планированию, организации, координации, управлению всей внеучебной деятельностью Института. На факультетах внеучебной работой со студентами занимаются деканы, заместители деканов и кураторы академических групп.

Постоянный мониторинг эффективности внеучебной работы осуществляется руководством вуза. Вопросы развития и совершенствования внеучебной работы регулярно обсуждаются на заседаниях ректората и Ученого совета Института.

5.4. Основные итоги внеучебной работы

В отчетный период руководство Института провело более пятидесяти встреч и бесед со студентами Института и учащимися колледжей, более двадцати встреч с родителями студентов Института и учащихся колледжей. Эти встречи и беседы способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Институте и которая необходима для нормального учебного процесса и интересной студенческой жизни.

Было проведено около тридцати общеинститутских организационных, просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятий, а также мероприятий по психологическому сопровождению студентов. Среди них: ознакомление первокурсников с Этическим кодексом студента ИГУМО (2 сентября); перевыборы Студенческого актива Института (в течение сентября); работа по профилактике нарушений Этического кодекса студента ИГУМО (в течение года); заседания Студенческого актива (в течение года); научный проект «Психологическое сопровождение образовательного процесса в колледже Института в системе непрерывного образования» (в течение года) (*Цель проекта – адаптация студентов колледжей в образовательном и культурном пространстве Института*); выпуск студенческой газеты факультета журналистики «Открытка» (в течение года); заседания дискуссионного клуба факультета психологии (в течение года); психологические тренинги общения (в течение года); общеинститутский круглый стол «Свобода слова и ответственность за информацию» (18 ноября) (*Цель данного мероприятия состояла в том, чтобы*

разъяснить студентам, что такое свобода, каковы пределы этой свободы и какова мера ответственности каждого за произнесенное или написанное слово); встреча руководства Института со студентами колледжей (18 марта) (данная встреча была посвящена разговору о культуре поведения в вузе и в жизни в целом); Осенний Чемпионат Института по футболу (15 сентября); Чемпионат Института по боулингу (17 октября); Осенний Чемпионат Института по баскетболу (17 ноября); Зимний Чемпионат Института по мини-футболу (8 декабря); Чемпионат Института по настольному теннису (22 февраля); Весенний Чемпионат Института по баскетболу (15 марта); Весенний Чемпионат Института по мини-футболу (5 апреля); торжественная церемония посвящения в студенты первокурсников Института гуманитарного образования и информационных технологий (3 октября); торжественная церемония посвящения в студенты первокурсников колледжей Института (7 октября); экскурсия в Государственный Исторический Музей (18 октября); конкурс первокурсников «Знакомьтесь, мы – первый курс!» (29 ноября); студенческое новогоднее представление (25 декабря); праздничная развлекательная программа, посвященная Дню Защитника Отечества и Международному Женскому Дню (7 марта); «День святого Патрика» (21 марта); Чемпионат Института по игре «Что? Где? Когда?» среди студентов (27 марта); Конкурс «А, ну-ка студенты – 2014» (10 апреля).

Всего в организационных, просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проведенных в 2013-2014 учебном году, приняло участие более 1000 студентов, сотрудников и преподавателей Института.

5.5. Социальная политика

Институт проводит активную социальную политику. Цель социальной политики Института состоит в том, чтобы всячески способствовать росту интеллектуального и духовного потенциала молодежи современной России.

Одним из важнейших направлений социальной политики Института является проведение массовых общественно-значимых мероприятий для школьных и детских учреждений Москвы и Подмосковья, учителей Москвы и Московской области. В 2013-2014 учебном году в рамках работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

1. Студенческое новогоднее представление для детей студентов и преподавателей Института (21 декабря 2013)
2. Студенческое новогоднее представление для детей из детских домов Москвы (11 и 12 января 2014);

3. Посещение студентами и руководством вуза подшефной церковно-приходской школы Спасского храма в поселке Клязьма (12 января 2014);
4. Научно-практическая конференция «Проблема профессиональных стрессов и выгорания в условиях реформирования среднего общего образования в России» (27 февраля 2014);
5. Чемпионат Института по шахматам среди школьников (14 марта 2014);
6. Чемпионат Института по игре «Что? Где? Когда?» среди школьников (20 марта 2014).

Среди этих мероприятий особое внимание стоит обратить на организованную и проведенную Институтom научно-практическую конференцию «Проблема профессиональных стрессов и выгорания в условиях реформирования среднего общего образования в России». В работе этой конференции приняли участие сто педагогов школ Москвы и Московской области.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий и научно-исследовательской работы. Учебно-лабораторная база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Пропускной режим в Институте осуществляется с использованием современных систем безопасности.

В институте имеется столовая и медицинский кабинет. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие тематические кабинеты профильных дисциплин:

- кабинет математики,
- естественно-научный кабинет, предназначенный для преподавания дисциплин биологического цикла и курса психофизиологии,
- кабинет прикладной психологии, оснащенный наглядными пособиями,
- кабинеты английского языка, оборудованный аудио- и видеоаппаратурой, проектором,
- кабинет испанского языка,
- кабинет немецкого языка,
- лингафонный кабинет,
- лаборатория вычислительной техники,
- компьютерные классы со стандартным программным обеспечением,

- компьютерные классы с профессиональным программным обеспечением, в том числе компьютерные классы, оборудованные для работы с текстом, видео- и аудиоинформацией, мобильным контентом,
- учебный офис,
- кабинет психологической разгрузки,
- тренинговый зал, оборудованный мягкими креслами и оснащенный современной аудио- и видеотехникой для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию, методам эмоциональной регуляции,
- специально оборудованный учебный судебный участок,
- кабинет, оборудованный для проведения занятий по криминалистике,
- кабинет академического рисунка,
- кабинет академической живописи,
- кабинет скульптуры и пластического моделирования,
- проектная мастерская по графическому дизайну,
- лаборатория черчения и моделирования,
- art-студия,
- PR-лаборатория,
- профессиональная фотостудия,
- кабинет, оснащенный настольной издательской системой,
- фотостудия для проведения профессионально-творческого практикума по фотожурналистике,
- выставочный зал,
- дизайн-мастерская, производственная мастерская (макетная),
- учебный театр,
- аудитория, оборудованная балетным станком,
- аудитория, оборудованная необходимой мебелью, роялем (пианино) и звуко-воспроизводящей аппаратурой,
- учебная репетиционная сцена (аудитория), оборудованная и укомплектованная аудио- и видео-техникой, элементами декораций, театральным реквизитом,
- класс для подгрупповых, мелкогрупповых индивидуальных занятий по специальным дисциплинам,
- гримерная,
- костюмерная.

Кроме того, имеются учебные аудитории общего пользования: залы для точных лекционных занятий, оснащенные современной аудио- и видеотехникой, ау-

дитории, оснащенные мультимедийными устройствами с выходом в интернет, видеопроекторными средствами и экранами. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе, современными лицензионными компьютерными пакетами для анализа и обработки данных.

Все перечисленные объекты представлены на сайте Института по адресу: <http://www.igumo.ru/upload/medialibrary/459/459d1736284125d5e7d8c28b7ca195c2.pdf>

Учебная деятельность Института организована в помещениях, расположенных по адресу: Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53. Все помещения, занимаемые Институтom, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и соответствуют правилам пожарной безопасности.

7. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(Приложение 1)

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Институт гуманитарного образования и информационных технологий

Регион, г. Москва

почтовый адрес 105264. Москва. ул. Вешняя Первомайская. д. 53

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	B	B	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	780
1.1.1	по очной форме обучения	человек	510
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	13
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	257
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	14
*- показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов			
1.2.1	по очной форме обучения	человек	6
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	301
1.3.1	по очной форме обучения	человек	301
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовательным программам высшего образования	баллы	66,28
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образования	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2 Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2230,77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5023,93
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,42
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,13
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	150,43
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6768
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	115,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,82
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 18,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46 / 78,63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10 / 17,09

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,13
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,39
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	72 / 9,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	24 / 4,71
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9 / 69,23
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	39 / 15,18
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,25
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19 / 4,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 4,92
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5149
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	115421
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1973,01
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1967,88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	91,16
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,34
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	13,34
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53,39
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотек	единиц	153,64
5.5	Удельный вес укрупненных групп специалистов подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая электронные учебники)	%	50
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек/%	0 / 0