



Международный колледж искусств и коммуникаций
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53
Тел.: 8 (495) 603-85-77
E-mail: collej@igumo.ru
igumo.ru/collej

Утверждаю

Ректор Волынкина М.В.

«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах ежегодного самообследования

Автономной некоммерческой организации

профессионального образования

«Международный колледж искусств и коммуникаций»

(отчетный период - 2023 г.)

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ.....	2
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
3. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	25
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27

Главной целью и содержанием самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный колледж искусств и коммуникаций» (далее – Колледж, МКИК) требованиям ФГОС СПО, лицензионным и аккредитационным требованиям, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Задачи самообследования: оценка содержания, качества и уровня подготовки обучающихся и выпускников Колледжа как профессиональной образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровней подготовки.

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления Колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Настоящее самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКИК в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование – Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный колледж искусств и коммуникаций». Контактная информация: 105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53. Тел.: (495) 603-85-77, официальный сайт: <http://www.igumo.ru/collej/>.

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы дополнительного профессионального образования и программы дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность колледжа строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования: обеспечения права

каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности.

1.1. Основные ценности Колледжа

- открытость образовательной политики;
- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- инновационный подход к образованию;
- развитие профессиональных и личностных навыков обучающихся;
- достижение профессиональных результатов обучающимися, формирование портфолио;
- раскрытие потенциала студентов;
- комфортная, эмоционально благоприятная обстановка внутри Колледжа;
- творческая студенческая жизнь.

1.2. Миссия Колледжа - ответственное образование

Международный колледж искусств и коммуникаций – пространство взаимного уважения, профессионального развития и самореализации. Здесь ценятся личная инициатива, творческий подход, стремление развиваться и готовность работать в команде.

Миссия МКИК – ответственное образование: мы отвечаем перед обучающимися и их родителями за создание комфортной образовательной среды и творческой атмосферы. В свою очередь, обучающиеся имеют не только права, но и обязанности хорошо учиться, ответственно относиться к процессу обучения.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж является образовательной организацией среднего профессионального образования.

Учредитель колледжа: Волынкина Марина Владимировна, доктор юридических наук, доцент, автор более 100 публикаций, в том числе нескольких монографий, учебных пособий. В 2015 г. получила Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие отечественного образования. В 2016 году получила Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации за активную благотворительную деятельность и вклад в формирование социально-экономических программ. В 2018 году получила Благодарственное письмо Президента Российской Федерации за большой вклад в подготовку и проведение общественно значимых мероприятий всероссийского уровня.

Колледж с учетом преемственности ведет образовательную деятельность с 1993 г., в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, Департамента образования и науки г. Москвы, Уставом.

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Департамента образования г. Москвы от 17.03.2016 г. № 037265. Лицензия бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации от 07 июля 2016 г. № 004322, выданное Департаментом образования г. Москвы, аккредитация бессрочная.

1.4. Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Колледжа. Управление деятельностью Колледжа осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Структура Колледжа включает в себя 6 колледжей и 4 административных отдела. Колледжи: дизайна, маркетинга и креативных коммуникаций, фотографии, психологии, издательского дела, иностранных языков. Административные отделы: бухгалтерия, учебно-методический отдел, приемная комиссия и агентство актуальных коммуникаций.

Учебно-методический отдел МКИК осуществляет весь комплекс работ по планированию и организации учебного процесса: организационно-методическое руководство разработкой учебных планов, расчет нагрузки и штатов преподавателей, контроль состояния и обеспечение рационального использования аудиторного фонда, составление расписания и контроль его исполнения.

Основными учебными подразделениями МКИК являются колледжи. Колледжи осуществляют учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным специальностям, воспитательную работу среди обучающихся. Руководство колледжами осуществляют деканы, которые несут полную ответственность за результаты их работы.

Постоянно действующим коллегиальным высшим органом управления Колледжа является Педагогический совет. Ректор – единоличный исполнительный орган. Конференция работников и обучающихся Колледжа – коллегиальный орган управления.

Еженедельно в Колледже проводится ректорат, в котором принимают участие руководители всех структурных подразделений, их заместители и педагогические сотрудники Колледжа. Регулярное проведение ректоратов позволяет оперативно решать вопросы, связанные с кадровым, материально-техническим и методическим обеспечением образовательного процесса, также такой формат коллективного обсуждения важных для Колледжа вопросов позволяет привлечь преподавательский состав к решению управленческих задач.

С положениями, определяющими компетенции и зоны ответственности всех структурных подразделений и органов управления Колледжа, можно ознакомиться в разделе официального сайта «Структура и органы управления образовательной организацией» – <https://igumo.ru/collej/information-about-the-college/struct/>.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Колледже ведется подготовка специалистов по 6 специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС ПССЗ. Обучение осуществляется только по очной форме.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Квалификация	Форма обучения
1.	39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	Очная
2.	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	Очная
3.	42.02.02	Издательское дело	Специалист издательского дела	Очная
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер Дизайнер, преподаватель	Очная
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Фототехник	Очная

В 2023–2024 учебном году в МКИК осуществляется обучение по двум программам дополнительного профессионального образования: «Английский язык для младших классов» – 34 слушателей и «Практическая психологи» – 24 слушателей. Окончание программ планируется в июне 2024 года.

Структура контингента в МКИК по специальностям на 01 октября 2023 года, чел.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Количество обучающихся
1.	39.02.01	Социальная работа	67
2.	42.02.01	Реклама	16
3.	42.02.02	Издательское дело	70
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	171
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	116
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	58

2.2. Результаты приемной кампании 2022–2023 учебного года

Успешная приемная кампания 2023 года является результатом активной подготовительной работы с поступающими, которая проводится приемной комиссией МКИК в течение всего года. На сайте МКИК поступающие и их родители в режиме реального времени задают вопросы по условиям приема и обучения в Колледже. При подготовке к приемной кампании 2023 года было проведено 5 дней открытых дверей, которые посетили более 1000 человек.

Результаты приема на 2023–2024 учебный год.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Количество поданных заявлений на обучение	Количество приняты на обучение
1.	39.02.01	Социальная работа	129	23
2.	42.02.02	Издательское дело	90	14
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	130	45
4.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	117	26
5.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	51	20

Качество приема оценивается по среднему баллу поступивших, который в 2023 году составил 4.3. В целях эффективной организации образовательного процесса и определения у обучающихся 1 курса базового уровня знаний по общеобразовательным дисциплинам был проведен мониторинг готовности первокурсников к обучению. Особенно актуальной является объективная оценка исходных знаний обучающихся по учебным дисциплинам, изучаемым на 1 курсе. На основе результатов мониторинга Педагогический совет МКИК рекомендовал преподавателям общеобразовательных дисциплин уделить особое внимание решению следующих педагогических задач при обучении первокурсников:

- Повышение мотивации обучающихся;
- Осуществление дифференцированного подхода и составление индивидуально-групповой программы адаптации к обучению в колледже;
- Реализация метапредметных связей;
- Вовлечение обучающихся в культурно-воспитательную деятельность Колледжа.

Педагогический совет МКИК разработал программу адаптации обучающихся первого курса к образовательному процессу в Колледже, программа включает в себя следующие мероприятия:

- Проведение вступительного собеседования. Цель – знакомство с ценностями и правилами Колледжа, оценка уровня мотивации абитуриента к учебе;

- Индивидуальные беседы деканов с обучающимися первого курса. Цель – установление доверительных отношений обучающихся с деканами, выявление индивидуальных характеристик обучающихся;
- Введение на первом семестре дисциплины «Командообразование». Цель – сплочение академических групп, получение навыков командной работы, мягкая адаптация к образовательному процессу;
- Проведение 8 февраля 2023 года для преподавательского состава Колледжа курсов повышения квалификации.

2.3. Содержание реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) Колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Организация учебного процесса в Колледже по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения.

Содержание, объем и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже, отражены в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов квалификационных, государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

В рамках самообследования в Колледже был проведен внутренний аудит основных профессиональных образовательных программ на их соответствие требованиям ФГОС СПО. Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст. 2 п. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной и самостоятельной учебной нагрузки в часах, выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения.

ОПОП, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ практик.

Все ОПОП согласованы с организациями, деятельность которых связана с направленностью образовательных программ, реализуемых Колледжем: ГБОУ города Москвы Территориальный центр социального обслуживания «Таганский», ГБОУ города Москвы

«Московские социальные центры», АО «МСТН», ООО «ЛИКА», МБОУ городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа «27», ООО «ФутураМедиа», ООО «Верн».

Рабочие программы составлены с учетом современных достижений в области науки, техники, технологии, управления и рекомендаций партнеров. Системное взаимодействие с предприятиями-партнерами при разработке и обновлении основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям проводится в направлении актуализации содержания практических занятий и профессиональных модулей.

Колледжем разработаны ОПОП адаптированные для лиц с органичными возможностями здоровья.

ОПОП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- общая характеристика ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик;
- оценочные материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся на теоретических занятиях, на учебной практике (производственном обучении) и на производственной практике составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды учебной работы обучаемых в образовательном учреждении: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий.

По завершению изучения дисциплины, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется календарным учебным графиком.

Вариативная часть учебных циклов в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей специальности, использована на введение дополнительных дисциплин и распределена между дисциплинами учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля и предусмотренных практик.

С содержанием реализуемых в Колледже основных профессиональных образовательных программ (ООП) можно ознакомиться в разделе официального сайта «Образование»: <http://www.igumo.ru/collej/information-about-the-college/education/>.

2.4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.

В Колледже функционирует внутренняя система контроля качества образования, которая охватывает все основные элементы учебного процесса: контроль содержания образования; контроль качества подготовки обучающихся; контроль качества преподавания.

Основными элементами системы оценки качества образования являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация, внутренний аудит процессов, исследование удовлетворенности студентов качеством преподавания и организацией образовательного процесса, оценка качества аудиторных занятий, оценка подготовки выпускников.

Деятельность по контролю и мониторингу качества подготовки специалистов в Колледже включает в себя несколько направлений:

1) анализ успеваемости обучающихся с целью контроля качества подготовки специалистов в МКИК в форме промежуточной, текущей и итоговой аттестации, с целью выявления уровня освоения образовательных программ;

2) анкетирование преподавателей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством организации учебного процесса и внеучебной деятельности;

3) анкетирование преподавателей и сотрудников по удовлетворенности работой в Колледже.

Главная цель Колледжа в области качества образования – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Контроль качества подготовки обучающихся в Колледже включает в себя несколько уровней. Прежде всего это текущий контроль успеваемости обучающихся, который проводится по оценочным средствам, включенным в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик. Для проведения текущего контроля успеваемости в Колледже используется балльно-рейтинговая система оценивания. Использование балльно-рейтинговой системы в МКИК позволяет:

- осуществлять систематический мониторинг и контроль успеваемости и соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов;
- создать условия для освоения образовательных программ на основе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной деятельности обучающихся;
- способствовать выработке навыков самоорганизации и самоконтроля у обучающихся;
- мотивировать и стимулировать обучающихся к достижению более высоких результатов обучения.

Балльно-рейтинговая система оценивания, принятая в Колледже, базируется на следующих принципах:

- открытости результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стабильности требований, предъявляемых к обучающимся при оценивании результатов обучения;
- регулярности и объективности оценивания результатов учебной работы обучающихся путем начисления баллов по результатам освоения каждого элемента учебного плана;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины.

Балльно-рейтинговая система подразумевает использование обоих механизмов: оценивания через «зачтено»/ «не зачтено» и традиционного начисления баллов. В рамках принятого в МКИК подхода используется 100-балльная система оценивания, являющаяся более тонким инструментом измерения результатов обучения. Предусмотрен перевод всех оценок в стандартную пятибалльную систему.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает объективность, периодичность и связь его результатов с оценкой промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты текущего контроля заносятся в информационную систему Колледжа, что позволяет автоматически генерировать формы отчетности, которые позволяют провести анализ качества подготовки как в разрезе обучающихся, академических групп и специальностей, так и отдельных преподавателей, дисциплин. Полученная информация становится основанием для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки специалистов.

Следующим элементов контроля качества подготовки обучающихся является промежуточная аттестация обучающихся на зачетно-экзаменационных сессиях. Результаты промежуточной аттестации по итогам летней сессии 2022–2023 учебного года: 61% обучающихся сдали сессию на «отлично» или на «отлично и хорошо», 31% обучающихся прошли промежуточную аттестацию без академической задолженности и 8% обучающихся по итогам сессии имеют академическую задолженность. Результаты промежуточной аттестации по итогам зимней сессии 2023–2024 учебного года: 67% обучающихся сдали сессию на «отлично» или на «отлично и хорошо», 28% обучающихся прошли промежуточную аттестацию без академической задолженности и 5% обучающихся по итогам сессии имеют академическую задолженность.

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2022–2023 учебного года

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент обучающихся, сдавших сессию на «Отлично» и «Хорошо»	Процент обучающихся, сдавших сессию без академических долгов	Процент обучающихся, имеющих академические долги
1.	39.02.01	Социальная работа	63	20	17
2.	42.02.01	Реклама	82	16	2
3.	42.02.02	Издательское дело	70	14	16

4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	56	24	20
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	71	26	3
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	69	25	6

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023–2024 учебного года

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент обучающихся, сдавших сессию на «Отлично» и «Хорошо»	Процент обучающихся, сдавших сессию без академических долгов	Процент обучающихся, имеющих академические долги
1.	39.02.01	Социальная работа	72	21	7
2.	42.02.01	Реклама	83	14	3
3.	42.02.02	Издательское дело	65	20	5
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	63	27	10
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	69	30	1
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	70	24	6

С целью повышения объективности оценки уровня сформированности компетенций, в том числе умений и навыков, в рамках видов деятельности, предусмотренных образовательной программой используется специальный раздел электронной информационной образовательной среды Колледжа, позволяющий каждому обучающемуся формировать портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных, профессионально-личностных достижений обучающегося, в котором фиксируются достижения обучающихся в образовательной и практической деятельности (в том числе работы обучающихся, рецензии и оценки этих работ со стороны участников образовательного процесса), достижения в различных видах внеучебной деятельности за весь период обучения в Колледже.

Основные цели формирования портфолио обучающегося – создание системы, обеспечивающей фиксацию и учет индивидуальных значимых результатов профессионального и личностного становления обучающегося, обеспечение мониторинга его культурно-образовательного роста (отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности и т.п.), создать источник информации о профессиональных и личностных качествах обучающегося, используемого при трудоустройстве.

Основные задачи формирования портфолио обучающегося:

- обеспечить накопление, централизованное хранение и учет документальных подтверждений достижений обучающегося по освоению общекультурных и

профессиональных компетенций, максимально раскрывающих его творческий потенциал;

- привить навыки самоанализа, самоорганизации, самообучения и самоконтроля;
- способствовать повышению конкурентоспособности.

Структура и содержание портфолио:

- личная информация;
- учебные достижения;
- профессиональные достижения;
- творческие достижения;
- научно-исследовательские достижения;
- социальные достижения;
- спортивные достижения.

С целью наполнения портфолио каждый семестр всех специальностей, реализуемых Колледжем, завершается защитой профессиональных проектов. В рамках практико-ориентированных дисциплин обучающиеся совместно с преподавателями реализуют индивидуальные проекты, которые основаны на реальных профессиональных ситуациях. Данная методика позволяет формировать личные и профессиональные компетенции обучающихся. Защита каждого проекта осуществляется при участии представителей работодателей, что позволяет осуществить профессиональную оценку каждого проекта и получить обучающимися экспертную обратную связь.

Количество работ, которые будут включены в портфолио обучающихся
по итогам 2023-2024 учебного года

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
39.02.01 Социальная работа	4	6	7	-
42.02.02 Издательское дело	7	7	8	-
42.02.01 Реклама	-	-	-	8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	3	4	5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	5	8	7
54.02.08 Техника и искусство фотографии	5	9	12	-

Качество преподавания в значительной степени определяется уровнем учебно-методического обеспечения и корпоративной культурой Колледжа. В отчетный период была проделана большая работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса. С учетом современного уровня развития компьютерной техники, программного обеспечения и существенного облегчения сетевого взаимодействия участников образовательного процесса основное внимание было уделено разработке новых практических кейсов по основным разделам учебных дисциплин.

В целях повышения объективности оценки уровня сформированности компетенций и оценки уровня готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в программах государственной итоговой аттестации предусмотрена, в том числе, защита портфолио. В зависимости от специфики ОПОП защита портфолио проводится на заседании ГЭК в форме презентации набора достижений выпускника за весь период обучения.

Об эффективности системы обеспечения качества подготовки специалистов в Колледже свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) (86% оценок «хорошо» и «отлично»).

Выпускники Колледжа, согласно отчетам председателей государственных экзаменационных комиссий, показывают высокий уровень усвоения ими программного материала и хорошую подготовку к будущей профессиональной деятельности. Однако председатели государственных экзаменационных комиссий обратили внимание на необходимость формирования у обучающихся навыков презентации результатов своей работы.

В рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят учебную и производственную практику. 2023-2024 учебном году обучающиеся МКИК проходили практики в 85 организациях Москвы и Московской области, среди которых: ООО «Преском», Региональная общественная организация поддержки и развития женских проектов «ЮМИРА», Международная профессиональная ассоциация психологов, ГБУ города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Семья», ГБУК города Москвы «Государственный музей - культурный центр «Интеграция» им. Н.А. Островского», АО «реабилитационный центр для инвалидов «Преодоление», ООО «Студия Лиссэ», ООО «ФЛОРС2Ю», ООО «Издательство «Абракадабра», РОО «Милосердие», НОЧУ СОШ «Интеллект», Частная школа иностранных языков «A-School», ООО «ЛитРес», ООО «Манн, Иванов и Фербер», ЧОУ СОШ «Старт», ООО «К1 СОФТ», МБУДО Центральная детская школа искусств «Гармония», ООО «Агентство Редлайн Пиар», ФБГУК Театр Сатириконт им. А. Райкина, ООО «Издательство АСТ».

В 2023 году Колледж провел ежегодную оценку удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам и качества подготовки обучающихся МКИК. В опросе приняли участие представители работодателей, которые были задействованы в практическом обучении, проведении комплексных экзаменов и ГИА. Анкета включала в себя вопросы, направленные на участие представителей работодателей в разработке и (или) рассмотрении образовательной программы, в государственной итоговой аттестации; удовлетворенность теоретической и практической подготовкой обучающихся, достоинствам образовательных программ, а также уровнем сформированности компетенций выпускников; часть вопросов была посвящена предложениям по улучшению подготовки выпускников.

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки обучающихся МКИК.

Большинство рецензентов оценили качество образования в диапазоне «удовлетворен» и «полностью удовлетворен». В вопросе сформированности компетенций выпускников 80 % представителей работодателей отметили полное соответствие сформированных компетенций требованиям профессиональных стандартов.

Результаты опроса работодателей о качестве теоретической
подготовки обучающихся в 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент удовлетворенности работодателей качеством теоретической подготовки обучающихся
1.	39.02.01	Социальная работа	92
2.	42.02.01	Реклама	90
3.	42.02.02	Издательское дело	84
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	80
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	87
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	91

Результаты опроса работодателей о качестве практической
подготовки обучающихся в 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент удовлетворенности работодателей качеством практической подготовки обучающихся
1.	39.02.01	Социальная работа	92
2.	42.02.01	Реклама	91
3.	42.02.02	Издательское дело	81
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	87
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	90
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	93

Результаты опроса работодателей о сформированности у выпускников профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент сформированности у выпускников профессиональных компетенций
1.	39.02.01	Социальная работа	86
2.	42.02.01	Реклама	91
3.	42.02.02	Издательское дело	86
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	90
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	89
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	94

Наряду с положительными отзывами о качестве подготовки выпускников, респондентами было отмечено и ряд недостатков, которые выражаются в отсутствии у выпускников желания к саморазвитию и самообразованию. Так же по итогам опроса были определены профессиональные качества, которым работодатели уделяют особое внимание:

- умение применять инновации в своей работе;
- умение проявлять инициативу на работе;
- знание иностранного языка.

Еще одним важнейшим показателем качества подготовки обучающихся является доля трудоустроенных выпускников. Ежегодно Колледж проводит мониторинг востребованности выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников 2023 года:

№	Код	Наименование направления (специальности)	Количество выпускников	Процент трудоустроенных
1.	39.02.01	Социальная работа	35	88
2.	42.02.01	Реклама	14	100
3.	42.02.02	Издательское дело	36	82
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	19	88
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	18	75
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	31	66

Важной частью внутренней системы контроля качества образования являются опросы обучающихся, которые проводятся по итогам каждого семестра. Опросы обучающихся МКК об основных аспектах деятельности Колледжа являются анонимными и добровольными и затрагивают разнообразные аспекты учебного опыта и оценку образовательного процесса, участие в студенческих мероприятиях, научную и социальную активность, работу, самоощущение обучающихся в Колледже, их образовательные и профессиональные планы. Опросы проводятся в форме анонимного онлайн анкетирования на базе электронной образовательной среды Колледжа.

Так, например, при оценке качества преподавания обучающийся предложено оценить каждую дисциплину по 10-балльной шкале по следующим критериям:

- Понятность изложения преподавателем учебного материал;
- Интересность проведения преподавателем занятия;
- Коммуникация преподавателя со студентами;
- Отношение преподавателя к студентам на занятиях;
- Объективность преподавателя при оценке знаний обучающихся;
- Получение развернутых комментариев при оценке работ обучающихся;
- Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами ОПОП;
- Ясность критериев успеваемости (оценки, начисление баллов, учета посещения) по дисциплине;
- Польза дисциплины для будущей профессии.

В 2023 г. участие в оценке качества преподавания приняли 95% обучающихся, было оценено более 350 учебных дисциплин. Оценка содержания учебных дисциплин составила (по 10-балльной шкале) 9,1 балла. Оценка работы преподавателей составила (по 10-балльной шкале) 9,3 балла. Обучающиеся активно оставляли комментарии в открытом (текстовом) виде – по всем оценкам за 2023 г. также было написано более 450 текстовых комментариев с предложениями.

Результаты опроса обучающихся об объективности преподавателей при оценке знаний обучающихся в 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент обучающихся, оценивших преподавателей по специальности как объективных (от 8 до 10 баллов)
1.	39.02.01	Социальная работа	88
2.	42.02.01	Реклама	92
3.	42.02.02	Издательское дело	80
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	79
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	89
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	92

Результаты опроса обучающихся о предоставлении преподавателями развернутых комментариев при оценке работ обучающихся в 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент обучающихся, считающих, что преподаватели предоставляют развернутые комментарии (от 8 до 10 баллов)
1.	39.02.01	Социальная работа	81
2.	42.02.01	Реклама	86
3.	42.02.02	Издательское дело	80
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	78
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	93
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	89

Результаты опроса обучающихся о пользе дисциплины для их будущей профессии в 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент обучающихся, считающих, что дисциплины положительно влияют на их будущую профессиональную деятельность (от 8 до 10 баллов)
1.	39.02.01	Социальная работа	86
2.	42.02.01	Реклама	90
3.	42.02.02	Издательское дело	94
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	85
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	95
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	92

Результаты опроса обучающихся о качестве преподавания общеобразовательных дисциплин в 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент обучающихся, высоко оценивших качество преподавания (от 8 до 10 баллов)
1.	39.02.01	Социальная работа	88
2.	42.02.01	Реклама	85
3.	42.02.02	Издательское дело	92
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	77
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	91
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	90

Результаты опроса обучающихся о качестве преподавания профессиональных дисциплин в 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент обучающихся, высоко оценивших качество преподавания (от 8 до 10 баллов)
1.	39.02.01	Социальная работа	90
2.	42.02.01	Реклама	92
3.	42.02.02	Издательское дело	90
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	89
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	95
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	96

Кроме оценки качества образования, обучающиеся МКИК по итогам учебного года осуществляют оценку удовлетворенности организацией образовательного процесса, материально-технической базой образовательного процесса, условиями осуществления образовательной деятельности в Колледже. Процедура оценки проходит в два этапа, на первом этапе обучающиеся проходят анонимное онлайн анкетирование на базе электронной образовательной среды Колледжа. На втором этапе каждая академическая группа Колледжа встречается с ректором и его заместителями, чтобы лично обсудить все вопросы и предложения обучающихся.

В 2023 г. участие в оценке удовлетворенности образовательным процессом приняли 89% обучающихся. Средняя оценка по всем аспектам качества обеспечения образовательного

процесса в 2023 году составила (по 10-балльной шкале) 9,25 балла. В части удовлетворённостью материально-технической базой Колледжа при реализации образовательного процесса: 92% обучающихся отметили полную удовлетворенность и 11% частично удовлетворены состоянием аудиторного фонда для занятий; полную удовлетворенность обеспечением дисциплин оборудованием высказали 91% и 5 частично удовлетворены; 89% удовлетворены уровнем доступности в МКИК современных информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы интернет, доступ к электронным библиотечным системам и базам данных) и 10% частично удовлетворены этим показателем.

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности расписанием занятий в 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент обучающихся, удовлетворенных расписанием (от 8 до 10 баллов)
1.	39.02.01	Социальная работа	92
2.	42.02.01	Реклама	90
3.	42.02.02	Издательское дело	91
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	83
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	84
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	87

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности аудиторным фондом в 2022 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент обучающихся, удовлетворенных аудиторным фондом (от 8 до 10 баллов)
1.	39.02.01	Социальная работа	90
2.	42.02.01	Реклама	94
3.	42.02.02	Издательское дело	95
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	89
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	97
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	95

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности материально-техническим оснащением учебного процесса в 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент обучающихся, удовлетворенных материально-техническим оснащением (от 8 до 10 баллов)
1.	39.02.01	Социальная работа	90
2.	42.02.01	Реклама	94
3.	42.02.02	Издательское дело	89
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	87
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	92
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	95

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности электронной образовательной средой Колледжа в 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент обучающихся, удовлетворенных ЭИОС (от 8 до 10 баллов)
1.	39.02.01	Социальная работа	88
2.	42.02.01	Реклама	81
3.	42.02.02	Издательское дело	85
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	83
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	91
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	88

Основная цель данных исследований – создание условий для вовлечения обучающихся в вопросы контроля качества деятельности Колледжа и получение информации необходимой для принятия управленческих решений. Результаты оценивания учитываются деканами, сотрудниками учебно-методического отдела при решении кадровых вопросов и при корректировке учебных планов.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП

При подготовке специалистов среднего звена широко используются информационные технологии.

Общее количество единиц персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей Колледжа составляет 250 единиц, 200 из которых используется в учебном процессе. Количество локальных сетей в Колледже – 6, количество компьютерных классов – 10.

Лекционные аудитории оснащены 50 мультимедийными проекторами и телевизорами. Есть аудитории, оснащенные интерактивными досками.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 Мбит/сек, а суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету составляет 200 Мбит/сек. Все помещения Колледжа обеспечены бесплатными беспроводными точками доступа Wi-Fi.

В 2023 году было создано два новых компьютерных класса, а также полностью обновлен один существующий, новое техническое оснащение классов позволяет выполнять самые сложные и ресурсоемкие задачи при обучении современных специалистов в области дизайна и фотографии.

Программно-информационное обеспечение включает современные программные средства и обучающие программы. В Колледже для работы и обучения студентов используются лицензионные программные продукты:

№	Наименование ПО	Описание ПО
1.	Mac OS	операционная система
2.	Microsoft Windows	операционная система
3.	CentOS	операционная система
4.	Ubuntu	операционная система
5.	LibreOffice	офисный пакет
6.	Microsoft Office 365	пакет облачных офисных программ и сервисов
7.	Microsoft Office	офисный пакет
8.	Microsoft Visio	редактор диаграмм
9.	Microsoft Project	управление проектами
10.	Apache OpenOffice	офисный пакет
11.	Microsoft Visual Studio	средство разработки
12.	Пакет программных продуктов компании ADOBE	программные продукты и сервисы для дизайна, вёрстки, обработки фотографий и видео, создания различных творческих проектов
13.	CorelDRAW Graphics Suite	векторный редактор
14.	Пакет программ Autodesk	пакет систем автоматизированного проектирования, геоинформационных систем и трехмерного моделирования
15.	SMART Notebook	позволяет создавать уроки, тестирования, презентации
16.	Консультант Плюс	правовой навигатор
17.	1С Предприятие	Платформа и типовые конфигурации баз данных
18.	7-Zip	Архиватор
19.	WinRAR	Архиватор
20.	Foxit Reader	просмотр PDF файлов
21.	FileZilla	FTP клиент
22.	VLC media player	Проигрыватель
23.	WinDjView	просмотр DJVU файлов

24.	Яндекс.Браузер	Браузер
25.	Mozilla Firefox	Браузер
26.	Microsoft Edge	Браузер
27.	Google Chrome	Браузер
28.	Paint.Net	растровый редактор
29.	Gimp	растровый редактор
30.	Prezi	создание презентаций
31.	Inkscape	векторный редактор
32.	Notepad++	текстовый редактор
33.	Deductor Academic	аналитическая платформа для создания прикладных решений
34.	KompoZer	создание веб-сайтов с заданными параметрами на основе flash-шаблонов
35.	Антиплагиат	проверка текстов на уникальность
36.	Open Workbench	менеджер управления проектами
37.	Sound Forge Pro	цифровой аудиоредактор
38.	ArgoUML	средство UML моделирования
39.	VEGAS Pro	программа обработки видео

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является web-сайт Колледжа. Сайт предоставляет возможность обучающимся и преподавателям обратиться к Интернет-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Интернете. Также на сайте Колледжа размещается текущая информация об организации учебного процесса: расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций.

Каждый работник, преподаватель, обучающийся Колледжа, имеет свой адрес корпоративной электронной почты. Электронная почта представляет собой сервис доступа к персональным электронным почтовым ящикам и дает возможность обмениваться электронными сообщениями как внутри сети Колледжа, так и с общедоступными сетями интернета.

Важным информационным ресурсом является электронная библиотека учебно-методических материалов, которые обеспечивают учебный процесс по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС.

Все электронные ресурсы доступны обучающимся и преподавателям Колледжа в компьютерных классах, учебном офисе, читальном зале и других специально оснащенных аудиториях, на локальных рабочих местах, подключенных к корпоративной сети, и через Интернет. Каждый обучающийся и сотрудник Колледжа имеет персональную учетную запись для доступа к этим ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован электронной библиотечной системой «Университетская библиотека ONLONE»: <https://biblioclub.ru>. Каталог ЭБС содержит более 100 тысяч наименований. Каждая рабочая программа дисциплины Колледжа содержит ссылку на актуальную учебную литературу, изданную за последние 5 лет.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе

соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного осуществления образовательной деятельности.

Общая численность штатного профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс в Колледже на 1 октября 2022 года – 19 человек, также 21 преподаватель привлечен к образовательному процессу на основании договоров гражданско-правового характера.

Из общего количества преподавателей: 6 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 1 преподаватель - ученую степень доктора наук, 2 преподавателя имеют ученое звание доцента, 2 преподавателя имеют 1 квалификационную категорию.

В 2020 году все педагогические работники Колледжа успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, подтвердив владение на высоком уровне научным, методическим и психолого-педагогическим компонентами преподаваемых дисциплин, а также применение технологий, форм и методов обучения, обеспечивающих формирование интеллектуального, культурно-образовательного и нравственного развития обучающихся.

В 2021 году педагогические работники Колледжа в полном составе прошли стажировки в организациях, деятельность которых связана с направленностью образовательных программ, реализуемых Колледжем.

В 2023 году все педагогические работники Колледжа прошли психолого-педагогические курсы повышения квалификации «Цифровые компетенции в реализации образовательной политики на базе высшего и среднего профессионального образования (в том числе с обучающимися с ОВЗ)».

В 2023 году профессорско-преподавательский состав Колледжа прошел анкетирование с целью определения удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в МКИК. Опрос проводился в электронной образовательной среде Колледжа. В опросе приняло участие 90% преподавателей МКИК. Вопросы анкеты были направлены на изучение удовлетворенности педагогических работников: организацией образовательного процесса, условий труда и оснащенностью рабочего места, материально-техническим и программным обеспечением образовательного процесса по дисциплине, заинтересованностью обучающихся в получении знаний, умений, навыков, инициативностью обучающихся и стремлением к самостоятельной работе, активностью на занятиях.

Результаты анализа удовлетворенности образовательным процессом показали, что 94% респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса (расписание, информирование об изменениях в организации учебного процесса); 87% удовлетворены внутренней нормативной базой Колледжа, в части образовательного процесса и 95% отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса и внеучебных мероприятий. Вопросы касающиеся удовлетворенности условиями труда и материально-техническим обеспечением дисциплины, показали, что 90% преподавателей удовлетворены организацией условий труда и оснащенностью рабочего места, 93% респондентов отмечают, что материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по преподаваемой ими дисциплине их полностью удовлетворяет.

Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности материально-техническим обеспечением образовательного процесса по преподаваемой дисциплине 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент удовлетворенности материально-техническим обеспечением
1.	39.02.01	Социальная работа	96
2.	42.02.01	Реклама	89
3.	42.02.02	Издательское дело	92
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	91
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	95
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	92

Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условий организации образовательного процесса по программе в целом 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент удовлетворенности материально-техническим обеспечением
1.	39.02.01	Социальная работа	90
2.	42.02.01	Реклама	89
3.	42.02.02	Издательское дело	85
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	82
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	87
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	89

В вопросах удовлетворенности преподавателей активностью и инициативностью обучающихся в период обучения, 80% респондентов отмечают полную удовлетворенность заинтересованностью обучающихся в получении знаний, умений, навыков, 72% полностью удовлетворены инициативностью студентов, стремлением к самостоятельной работе, 69% удовлетворены активностью студентов на семинарских, практических и лабораторных занятиях, 61% отмечают что удовлетворены активностью студентов к участию в разработке и реализации проектов.

Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности активностью обучающихся на занятиях 2023 г.

№	Код	Наименование направления (специальности)	Процент удовлетворенности активностью обучающихся
1.	39.02.01	Социальная работа	80
2.	42.02.01	Реклама	76
3.	42.02.02	Издательское дело	80
4.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	78
5.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	82
6.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	77

3. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Общей целью внеучебной работы Колледжа является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов, которые к выпуску уже будут иметь практический опыт в своей профессиональной сфере. Реализуя программу практико-ориентированного образовательного процесса, необходимо заниматься развитием творческих и креативных способностей обучающихся. На сегодняшний день специалисты с развитым творческим мышлением востребованы на рынке труда. Сотрудники Колледжа прикладывают серьезные усилия для того, чтобы включить методы креативных разработок в образовательный процесс посредством создания проектов в рамках внеучебной работы. Внеучебная и воспитательная работа реализуется в соответствии с утвержденными программами воспитания и годовыми календарными планами воспитательной работы.

Не менее важной частью внеучебной работы является развитие навыков эмпатии. Успешный специалист должен обладать навыками самопрезентации, рефлексии, борьбы со стрессом, знаниями о различных формах межличностной коммуникации. С целью развития данных знаний и умений в Колледже организованы психологические тренинги. На еженедельных тренингах обучающиеся осваивают технику фехтования на деревянных мечах, позволяющую диагностировать и прорабатывать психологические состояния, овладевают телом, развивают гибкость, делают шаги к решению внутренних конфликтов, улучшают качество общения с людьми.

Также в Колледже работают два профессиональных педагога-психолога, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и сотрудников Колледжа, помогая им справляться со стрессовыми ситуациями, давая профессиональные рекомендации. Особое внимание уделяется диагностике степени адаптированности к условиям образовательной среды и выявлению особых образовательных потребностей.

Помимо творческого подхода к выполнению поставленных задач в любой профессиональной сфере обучающемуся важно получить опыт работы в коллективе с определенной структурой; важно научиться строить эффективную коммуникацию со

специалистами разных профилей: социальному работнику нужно уметь давать правильное техническое задание дизайнеру; PR-специалисту – выстраивать личную коммуникацию с фотографом и так далее. В рамках исключительно учебной работы воссоздать такую структуру, которая действовала бы на постоянной основе, достаточно сложно, однако преподаватели Колледжа отвели созданию и организации этой структуры большую часть внеучебной образовательной программы.

В Колледже созданы и работают Студенческий парламент, Агентство актуальных коммуникаций. Оба студенческих сообщества помогают обучающимся участвовать в управлении образовательным процессом, решать важные вопросы жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий парламент и Агентство актуальных коммуникаций работают по системе проектного офиса. В данной рабочей модели есть место для творческой и практической работы обучающихся по направлениям подготовки: рекламы и коммуникаций, дизайна и архитектуры, фотографии, издательского дела, преподавания в начальных классах, социальной работы. Агентство имеет свой офис на территории Колледжа с полностью оборудованными рабочими местами и программным обеспечением.

Важнейшими задачами Студенческого парламента и Агентства актуальных коммуникаций для профессионального развития обучающихся Колледжа являются:

- развитие навыков профессиональной коммуникации;
- развитие навыка работы в команде;
- развитие навыков проектной деятельности;
- развитие навыков создания визуального графического контента;
- развитие навыков создания фото-контента;
- развитие навыков создания видео-контента;
- развитие навыков организации и проведения мероприятий;
- оттачивание полученных теоретических знаний;
- развитие навыков составления отчетности;
- развитие навыков креативной разработки;
- развитие навыков представления и защиты творческого проекта;
- развитие аналитических способностей;
- формирование профессионального и творческого портфолио студентов;
- создание рекомендательных писем по итогам успешного прохождения практики студентов;
- гражданское отношение к профессиональной деятельности;
- экологическая культура;
- психологическая устойчивость в ситуативно сложных ситуациях;
- патриотизм и волонтерская работа

Концепция:

- опирается на систему актуальных профессиональных ценностей, формирование которых позволит молодым людям приобрести четкое представление о работе в крупных компаниях и внутренней профессиональной коммуникации;
- учитывает необходимость повышения общекультурного и коммуникационного уровня студентов;
- предполагает более глубокое погружение в методы креативных разработок и творческого подхода к выполнению поставленных задач.

В Студенческом парламенте и Агентстве актуальных коммуникаций студенты занимаются реализацией следующих проектов:

- «ДОСА» (Описание: ежегодный международный фестиваль современного искусства. Направления: создание арт-объектов в области дизайна, фотографии, архитектуры, подготовка видео-контента, организация мероприятия, кураторская деятельность, волонтерская работа, smm, создание контента для официальных аккаунтов проекта в социальных медиа, написание статей);
- «КУЛЬПРОСВЕТ.» (Описание: культурно-просветительский медиа-проект в актуальном формате – вирусный паблик «ВКонтакте». Направления: smm, создание вирусного контента, проведение SMM-акций, написание статей на сайт, администрирование сайта, комьюнити-менеджмент, организация специальных мероприятий, партнерские программы);
- «ЛАБОРАТОРИЯ АНАЛОГОВОЙ ФОТОГРАФИИ». (Описание: в лаборатории аналоговой фотографии студенты учатся работать с пленкой, проявителями, фотоувеличителем и другими инструментами, которые использовались для создания снимков до появления цифровой печати. В рамках лаборатории проводятся тематические мастер-классы и лекции, на которых студенты узнают о разных стилях аналоговой фотографии, знакомятся с работами известных авторов и создают уникальные снимки. По итогам работы лаборатории в колледже организуются фотовыставки, где каждый участник может представить свои проекты и получить обратную связь от коллег и профессионалов.
- «ЭМПАТИЯ». (Описание: в рамках проекта установлено сотрудничество с Советом ветеранов района «Измайлово». Общаясь с героями Великой Отечественной войны, ветеранами труда, а также с бабушками и дедушками, студенты научатся лучше понимать и чувствовать старшее поколение. Направления: участие в онлайн-встречах, групповых дискуссиях, мастер-классах и лекциях).
- «GoodZIN». (Описание: в рамках проекта студенты создают малоформатный, малотиражный, индивидуальный журнал – ZIN, участвуя в работе над ним от момента создания концепции до подготовки макета. Направления: творческий поиск, разработка текста, создание макета, графического и шрифтового решения; презентация издания).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебный процесс обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий и научно-исследовательской работы. Учебно-лабораторная база соответствует действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам. Ознакомится с материально-технической базой Колледжа можно на сайте: <http://igumo.ru/collej/information-about-the-college/objects/>

Пропускной режим в Колледж осуществляется с использованием современных систем безопасности. В Колледже имеется столовая и медицинский кабинет.

Медицинский пункт Колледжа полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и осуществляет свою деятельность медицинским работником, которые оказывает следующую помощь обучающимся и сотрудникам Колледжа:

- прием и консультация обучающихся;
- оформление и ведение медицинской документации;
- выдача необходимых медицинских справок;
- оказание первичной медицинской помощи;
- направление для консультаций и лечения в другие медицинские учреждения.