Международный колледж искусств и коммуникаций
105264, Москва, ул. Верхняя Первомайская, д. 53
Тел.: 8 (495) 603-85-77
E-mail: collej@igumo.ru
igumo.ru/collej

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом АНО ПО
«Международный колледж
искусств и коммуникаций»
«01» сентября 2023 г.
Протокол № 23

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ПО «Международный
колледж искусств и коммуникаций»
_____М.В. Волынкина
Приказ № 038/23 от «01» сентября 2023 г.

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный колледж искусств и коммуникаций»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01C80F8800CDAF1FAD4BC0272759C45A49
Владелец: Волынкина Марина Владимировна
Действителен: с 22.03.2023 до 22.06.2024

Москва 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельно работе обучающихся (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный колледж искусств и коммуникаций» (далее - Колледж) разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Колледжа.

1.2. Самостоятельная работа является одним из видов занятий обучающихся и выполняется в соответствии с ФГОС.

1.3. Самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для них знаний, умений и навыков под контролем, но без непосредственного участия в этом процесса преподавателей.

1.4. Установление платы за пользование обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Колледжа не допускается.

2. Цели, задачи и виды самостоятельной работы обучающихся

2.1. Целью самостоятельной работы является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, умений и практических навыков;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

2.3. Виды самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.4. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под контролем преподавателя.

2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без

его непосредственного участия.

2.6. Задания для всех видов самостоятельной работы должны включаться в рабочие программы дисциплин и своевременно доводиться до сведения обучающихся.

2.7. Объем времени, отведенный на самостоятельную внеаудиторную работу, находит отражение:

- в учебном плане каждой специальности;
- в рабочих программах учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

3. Планирование самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

3.1. При разработке учебных планов Педагогический совет Колледжа распределяет объём времени, отводимый на самостоятельную работу между профессиональными модулями. Это распределение осуществляется с учётом требований к уровню подготовки обучающихся, сформулированных в соответствующих общих и профессиональных компетенциях. При этом максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

3.2. Предложения по объёму самостоятельной внеаудиторной работы по каждому междисциплинарному курсу профессиональных модулей предварительно рассматриваются колледжами с участием преподавателей, ведущих дисциплину.

3.3. С учетом объёма времени, отведенного на самостоятельную внеаудиторную работу по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, преподаватель планирует содержание самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося и определяет формы и методы текущего контроля ее результатов.

3.4. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы конкретизируется в рабочей программе учебной дисциплины или междисциплинарного курса в виде банка конкретных заданий, доступ к которым обеспечивается, в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды Колледжа. Указанный банк заданий с указанием форм отчетности и текущего контроля, осуществляемого в рамках балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения в Колледже, является составной частью фонда оценочных средств и включается в качестве раздела в рабочую программу каждой дисциплины и междисциплинарного курса.

3.5. Распределение объёма времени на самостоятельную внеаудиторную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3.6. Видами заданий для самостоятельной внеаудиторной работы могут быть задания для овладения знаниями, задания для закрепления и систематизации знаний, задания для формирования умений:

- подготовка ко всем видам аудиторных занятий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с рабочими программами;
- подготовка к практикам и выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программами практик;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным и квалификационным экзаменам и зачётам;
- подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работа в сети Интернет: поиск информации, в том числе в электронной информационно-

образовательной среде Колледжа.

3.7. Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины (междисциплинарного курса), индивидуальные особенности обучающегося.

4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

4.1. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обеспечивается методическими указаниями и рекомендациями, в которых преподаватель даёт краткую или подробную инструкцию по выполнению задания, определяет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, критерии оценки.

4.2. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы по мере необходимости преподаватель может проводить консультации за счёт общего времени, отведённого на консультации.

4.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

4.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.